1. **Заседания рабочей группы**
2. **Педагогический консилиум по специализированным классам, 29.12.2014**

Цель: проанализировать прохождение образовательной программы, в т.ч. внеурочной деятельности; выявить проблемы обучающихся

При подготовке к педагогическому консилиуму изучалась документация по каждому классу, анализировались индивидуальные траектории обучающихся, проводилось анкетирование

**Анкета для учеников специализированных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Нравится ли тебе учиться в специализированном классе? | А) даБ) нетВ) затрудняюсь ответить |
| 2 | Поможет ли тебе обучение в специализированном классе в выборе профессии? | А) даБ) нетВ) сомневаюсь |
| 3 | Справляешься ли ты с учебными нагрузками? | А) даБ) нетВ) не всегда |
| 4 | Как ты считаешь – что помогает тебе справляться с учебными нагрузками?  | А) помощь учителейБ) помощь одноклассниковВ) помощь родителейГ) справляюсь сам |
| 5 | На какой предмет ты тратишь больше времени при выполнении домашнего задания? | напиши свой вариант ответа |
| 6 | Комфортно ли тебе со своими одноклассниками? | А) даБ) нетВ) затрудняюсь ответить |
| 7 | Какие занятия во внеурочное время (в школе) ты считаешь полезными для себя? | А) решение олимпиадных задачБ) научно-исследовательская деятельностьВ) дистанционная физическая школаГ) робототехникаД) психологический тренинг |

По итогам анкетирования учащихся специализированных классов выявлены следующие проблемы:

* 7 «Б» класс – ***не всегда*** справляются с учебными нагрузками 93% учеников класса; ***на алгебру*** тратят больше времени при выполнении Д/З 80% учеников класса.
* 9 «Б» класс - ***не всегда*** справляются с учебными нагрузками 53% учеников класса; ***на историю*** тратят больше времени при выполнении Д/З 80% учеников класса.
* 11 класс - ***не всегда*** справляются с учебными нагрузками 80% учеников класса;

***на историю*** тратят больше времени при выполнении Д/З 60% учеников класса.

8 «Б» класс не анкетировался

Решение:

1. Образовательная программа спецклассов в части изучения предметов и воспитания выполнена, в части реализации внеурочной деятельности выполнена в основном.
2. Рекомендовать классным руководителям (тьюторам):
* взять под контроль посещаемость занятий внеурочной деятельности;
* посещать вузы города в дни открытых дверей, с целью самоопределения учащихся;
* уделять внимание обучению навыкам самоорганизации учащихся.
1. Рекомендовать учителям-предметникам:
* выработать единые требования по дозированности Д/З (особенно по непрофильным предметам);
* для оценки качества обучения и улучшения взаимодействия с обучающимися разработать критерии обратной связи с учениками.
1. **Заседание НМС №3 от 30.12.2014**

Тема: Реализация ООП в спецклассах.

1. **Совещание при директоре, 13.05.2015**

Тема: Ведение документации классными руководителями специализированных классов