

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 54
О.В. Суворова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ КЛАССЕ
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 54 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»**

1. Общие положения.

Формирование специализированного класса осуществляется в соответствии с приказом Минобрауки Новосибирской области от 04.06.2011 № 1142 «О развитии сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области для одарённых детей в 2011-2012 учебном году».

1.1. Специализированный класс создаётся с целью:

- обеспечения условий для поддержки наиболее одаренных детей, самоопределения и самореализации их личности, ориентации на профессии, существенным образом связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в вузе, приобретения навыков научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы основного общего образования;
- изучение прикладного компонента естественных наук, обеспечивающего подготовку учащихся к выполнению ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире;
- усвоение основных представлений о научном методе исследований и его месте в системе общечеловеческих культурных ценностей.

Задачи работы в специализированных классах:

- сформировать систему специализированной подготовки в классах основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию обучающихся;
- создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- создать условия для функционирования сформированной системы специализированной подготовки;
- обеспечить материально-техническую базу естественнонаучного образования.
- способствовать приобщению учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- обеспечить высокий уровень внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- обеспечить активное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах;

- обеспечить психологическую поддержку и здоровьесберегающую деятельность обучающихся.
- 1.3. Для специализированного класса разрабатывается образовательная программа, включающая учебный план, и позволяющая на основе реализации государственных образовательных стандартов организовать образовательный процесс с учетом интересов и способностей обучающихся.
- 1.4. Образовательная программа специализированного класса построена на основе личностно ориентированного подхода и направлена на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности. Образовательная программа специализированного класса предусматривает создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения ими навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.
- 1.5. Личностная ориентация учащихся специализированных классов обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

2. Формирование и условия приема в специализированный класс

- 2.1. Прием в специализированный класс осуществляется для всех желающих, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. При наличии свободных мест допускается зачисление ученика как кандидата.
- 2.2. При поступлении в специализированный класс предоставляются документы: заявление родителей, копия свидетельства о рождении или паспорта, табель успеваемости, медицинская карта, портфолио учащегося с информацией о достижениях.
- 2.3. Конкурсный отбор предполагает учет результатов тестирования, экзаменов, годовых отметок, портфолио, характеристик и рекомендаций учителей предметников, состояния здоровья ученика.
- 2.4. Количественная наполняемость специализированного класса – 20 – 25 учащихся.
- 2.5. Отчисление учащихся из специализированного класса возможно:
- по желанию учащихся, их родителей или лиц их заменяющих;
 - на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий или домашнего обучения;
 - в случае академической неуспеваемости по итогам годовой аттестации по программам повышенной сложности;
 - за совершение противоправных действий, грубые нарушения Устава школы.

3. Организация образовательного процесса специализированного класса

- 3.1. Организация образовательного процесса в специализированном классе строится

на основе учебного плана, образовательной программы, на основе требований государственного образовательного стандарта.

3.2. Учебный год состоит из четырех четвертей.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы специализированного класса определяется приказом Минобрнауки НСО.

3.4. Для проведения занятий по физике, математике, английскому языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы учащихся.

3.5. Администрацией школы осуществляется систематический контроль выполнения рабочих программ и знаний по профильным предметам.

3.6. Образовательная программа специализированного класса, в соответствии с Положением о специализированных классах, реализуется образовательным учреждением, как через учебную, так и через внеурочную деятельность. При этом, под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной формы, и направленная на реализацию различных форм деятельности. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определяет образовательное учреждение самостоятельно. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

3.7. Индивидуальная траектория обучения ученика специализированного класса состоит из составляющих:

- Изучение предметов, включенных в учебный план,
- Дополнительная учебная нагрузка (внеурочные курсы, исследовательская деятельность, проектная деятельность),
- Внеурочная творческая деятельность (занятия по интересам, общественно значимая деятельность, социальные практики).

3.8. Освоение учащимися специализированного класса заявленной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

3.9. Выпускникам специализированного класса, освоившим образовательную программу, выдается аттестат о получении ими основного общего образования государственного образца.

3.10. Образовательный процесс построен на основе шестидневной рабочей недели.

3.11. Нагрузка учащихся в классе не превышает максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

3.12. Составление расписания и организация образовательной деятельности учащихся

специализированного класса основана на санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к образовательному процессу.

3.13. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социально-психолого-педагогической службой школы.

3.14. Курирование, процесс реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся осуществляет тьютор.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза (Вузов).

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую или первую квалификационные категории. Не менее 20% кадрового состава специализированного класса должны составлять - преподаватели ВУЗа.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием.