

Программа творческого отчёта МБОУ СОШ № 54 22 ноября 2016 года
«Организация внеурочной деятельности обучающихся специализированных классов»

Мастер-класс: организация профильной смены		Реализация модели внеурочной деятельности по отдельным направлениям	
14:05-14:15 1 этаж	Встреча учащихся специализированных классов	14:20-14:30 1 этаж	Встреча гостей
14:15-14:25 актовый зал	Вступительное слово для участников профильной смены. Получение маршрутного листа командами. Шилкина И.Г., старший преподаватель кафедра ЕНО НИПКиПРО	14:30-14:35 Кабинет № 24	Приветственное слово директора школы Езерской Ю.В.
14:30-15:50 кабинеты № 2, 6, 9, 28	Работа команд по мастерским (по маршрутному листу)	14:35-14:45 Кабинет № 24	Представление модели внеурочной деятельности в специализированных классах школы. Остроухова Е.Г., заместитель директора по УВР
14:30-14:50	Мастерские маршрутного листа: Объяснялки (каб. № 28) Мастерская Самоделкина (каб.№ 2) Исследовательская лаборатория (каб. №6) Порешай-ка (каб. № 9)	14:45-14:55 Кабинет № 24	Организация профильных смен. Шилкина И.Г., старший преподаватель кафедра ЕНО НИПКиПРО
14:50-15:10		14:55-15:00 Кабинет № 24	План проведения мастер-классов по направлениям представленной модели внеурочной деятельности учащихся специализированных классов. Остроухова Е.Г., заместитель директора по УВР
15:10-15:30		15:00-15:30 Кабинет № 24	Открытое занятие дистанционной математической школы. Остроухова Е.Г., заместитель директора по УВР
15:30-15:50		15:00-15:30 Кабинет № 23	Организационно-методический семинар по организации научно-исследовательской деятельности. Рыбакова Т.В., старший преподаватель кафедры общей физики НГПУ
		15:00-15:30 Актовый зал	Психологический практикум «Тайм-менеджмент и формирование навыков саморегуляции подростков». Карасикова Р.А., педагог-психолог
15:00-15:50 Кабинет № 21	Представление опыта учащихся при подготовке к НПК. Беляева Л.Г., учитель математики		
15:50-16:10 Актовый зал	Подведение итогов профильной смены		
16:10-16:20 Кабинет № 24	Подведение итогов. Рефлексия.		