Кадровый состав в специализированных классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Категория | Повышение квалификации |
| Анисимова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы | Первая | Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч.  Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе, 2013, 40 ч. |
| Рачева Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы | Первая | Актуальные проблемы языкового и литературного образования в условиях перехода на ФГОС, 2012, 72ч.  Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч  Учебные проекты в деятельности учителя-предметника (Web 2.0), 2013, 72 ч. |
| Чайкина Татьяна Николаевна, учитель математики | Первая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч.  Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч  Использование интерактивных технологий в образовательном процессе, 2013, 16 ч. |
| Остроухова Елена Геннадьевна, учитель математики | Высшая | Повышение профессионализма учителя математики в условиях ФГОС основной школы, 2012, 72 ч.  Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч.  Современные подходы к управлению образовательными системами в условиях введения и реализации ФГОС ООО, 2012, 36 ч.  Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч  Государственная политика в сфере общего образования, 2012, 36 ч.  Управление качеством образования, 2014, 72 ч.  Управление образовательной организацией в современных условиях, 2015, 72 ч. |
| Бахман Елена Владимировна, учитель химии | Первая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч.  Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч |
| Шилкина Ирина Георгиевна, учитель физики | Высшая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч.  Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч |
| Рыбакова Татьяна Васильевна, учитель физики | Первая |  |
| Бацулин Константин Борисович, учитель физики | Высшая |  |
| Лактионова Елена Петровна, учитель географии | Высшая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч.  Современные подходы к управлению образовательными системами в условиях введения и реализации ФГОС ООО, 2012, 36 ч.  Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч  Инновационный образовательный менеджмент в условиях реализации ФГОС в общем образовании, 2013, 60 ч.  Государственная политика в сфере общего образования, 2012, 36 ч.  Управление качеством образования, 2014, 72 ч. |
| Кудрявцева Наталья Анатольевна, учитель биологии | СЗД | Магистратура НГПУ |
| Остроухов Олег Владимирович, учитель информатики | СЗД | Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS Moodle, 2013, 72 ч.  Использование среды электронного обучения «1 ученик : 1 компьютер», 2013, 40 ч. |
| Ковецкая Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания |  | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, 2013, 36 ч.  Достижения образовательных результатов ФГОС ООО посредством использования технологий деятельностного типа, 2013, 36 ч. |
| Епифанова Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания | Высшая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч.  Современные научные подходы и интерпретации истории России: отражение в школьной образовательной практике, 2012, 36 ч.  Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч  Школьное историческое образование в условиях введения ФГОС, 2012, 72 ч. |
| Пищикова Наталья Ивановна, учитель английского языка | Высшая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч.  Базовый курс пользователя ПК, 2013, 36 ч. |
| Коновалова Елизавета Юрьевна, учитель английского языка | Первая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч.  Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч  Учебные проекты в деятельности учителя-предметника (Web 2.0), 2013, 72 ч.  Школа кадрового резерва, 2014, 72 ч. |
| Кондрашова Вера Геннадьевна, учитель английского языка | Первая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч.  Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч  Базовый курс пользователя ПК, 2013, 36 ч.  Учебные проекты в деятельности учителя-предметника (Web 2.0), 2013, 72 ч. |
| Езерская Юлия Владимировна, учитель английского языка |  | Управление образовательной организацией в современных условиях, 2015, 72 ч. |
| Горбенко Нелли Губайдулловна, учитель музыки | СЗД | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч. |
| Семенова Анна Геннадьевна, учитель ИЗО | Высшая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч. |
| Гусакова Любовь Яковлевна, учитель черчения | Первая | Современные компетенции и подходы в реализации содержания технологической подготовки на современном этапе перехода на ФГОС,2012, 72 ч. |
| Ларькин Сергей Алексеевич, учитель физической культуры | Высшая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч. |
| Лындина Татьяна Николаевна, учитель физической культуры |  | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч. |
| Шевнин Евгений Юрьевич, учитель технологии | Высшая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч.  Использование средств презентации и подготовка печатных материалов, 2013, 40 ч. |
| Солонинкина Людмила Ивановна, учитель технологии | Высшая | Содержательно-методические аспекты введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36ч.  Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу, 2012, 36 ч. |
| Лукшис Снежана Олеговна, педагог -психолог | Первая | Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС, 2012, 36 ч  Новые образовательные результаты: подходы к проектированию, развитию и измерению (оценке), 2012, 36 ч.  Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе, 2013, 40 ч. |