



54-ая широта

Май, 2018

Литературно-публицистическая газета школы №54

*День Победы, как он был от нас далек!
Как в костре потухшем таял уголек.
Были вёрсты обгорелые в пыли,
Этот день мы приближали, как могли!
Этот День Победы порохом пропах.
Это праздник с сединою на висках.
Эта радость со слезами на глазах.*

Сегодня в номере:

Хочу спросить	Стр. 2	1 и 11 класс.	Стр. 17
Почему нужно помнить?	Стр. 3	Литературный вечер	Стр. 19
Спортивная страничка	Стр. 4	РДШ. Что это?	Стр. 20
Я пишу	Стр. 7	Поздравляем!	Стр. 22
Калейдоскоп школьных дел	Стр. 9	Над выпуском работали:	Стр. 23

Хочу спросить



День Победы—праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне (1941-1945). Этот великий праздник знают все. Его все любят, помнят и уважают.

Каждый год миллионы людей во всем мире переживают чувство гордости за своих соотечественников, страну, подвиги героев. Поэтому мы решили узнать мнение шести-классников школы №54, задав им вопрос: «Что для вас значит День Победы?»

Нестерова Ольга 6 «А»: *Мы вспоминаем солдат, которые погибли ради нашей жизни. Гордимся нашими предками: прабабушками, прадедушками.*

Ученица 6 «А»: *Для меня, это память и слезы на глазах. Я рада, что в этот день люди выражают благодарность за чистое небо над головой.*

Ученик 6 «А»: *Для меня праздник 9 мая - это память о тех, кто защищал нашу Родину от фашизма.*

Шевченко-Карпова Мария 6 «А»: *9 мая для меня - праздник ветеранов, победы, радости мирному небу над головой.*

День Победы - самый главный праздник нашей страны. Это наше прошлое, наша история, которую ни в коем случае не следует забывать. Важно помнить этот Великий Подвиг и передавать память о нем следующим поколениям!

*...Во все времена бессмертной Земли помните!
К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!
Встречайте трепетную весну, люди Земли.
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..
Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!*

Р. Рождественский

Статью подготовили: Ушакова Ирина, Настенко Вера 8 «Б» класс

Почему нужно помнить?



*«... Душа, кажется, так очерствела от этой войны, ты уже приучил ее не допускать в себя ничего, что может размягчить ее, и вдруг прорвется такая любовь, такая жалость ко всему!...»
(А.Фадеев «Молодая гвардия»)*

Более 70 лет прошло с того дня, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Но до сих пор слово «война» больно отзывается в человеческих сердцах. Девятое мая — это священный праздник для всего народа нашей страны. Война... Как много боли принесла она людям. И только те люди, которые сумели пережить ее, могут понять, какое же страшное на самом деле значение имеет это слово. И даже невозможно передать весь тот ужас, который несет за собой война. Есть такая фраза, которую мы постоянно слышим по радио или по телевидению: «Война не обошла ни один дом, ни одну семью...» И это действительно так! Ведь когда-то наши прадедушки и прабабушки воевали за нашу Родину, за нашу страну, за нас с вами... Нужно помнить не только в определенный день недели или месяца, не в определённую дату календаря, а каждый день благодарить тех, кто воевал.

Сейчас, мы живем, только благодаря тем Героям, которые пожертвовали своими жизнями ради Родины. Только задумайтесь! Нас можно назвать последним поколением, которое увидит живых ветеранов. Время безжалостно! Их осталось совсем мало и, когда не останется их, вся память о войне останется лишь на бумаге и в фильмах... Зачем мне помнить о войне? Затем, что война коснулась каждого из нас. В каждой семье получали похоронки... Мы должны свято чтить тех, кто воевал.

Бесспорно, мы обязаны помнить о той страшной войне, которая всё дальше от нас, но оставила такой страшный след в советских семьях, что «пройдут года, пройдут века», а мы не забудем об этой войне. Нельзя забывать! Нельзя предавать память погибших! Ведь это предостережение всем: нельзя, чтобы такое повторилось!

Сейчас, в эпоху современности, всё больше и больше мы забываем радоваться простым и важным вещам: солнцу над головой, мирному небу, улыбкам дорогих нам людей... Наши предки, совершив Великий Подвиг, дали нам возможность радоваться таким простым, но очень важным вещам. Берегите в сердцах эту память!

Статью подготовила Гоманова Екатерина 9 «А»

Спортивная страничка

1 мая - районная эстафета в честь Валентина Афанасьевича Подневича, учившегося в нашей школе и героически погибшего на полях сражений Великой Отечественной Войны. Именно поэтому для нашей школы районная эстафета - это особая эстафета. Это наша память. То, что мы должны чтить, ведь без прошлого у нас не может быть будущего. И несмотря на переменный дождик с ветром, мы одержали победу. Вроде бы «как всегда», но когда понимаешь, за что ты бежишь и что защищаешь, то подобная мысль сразу отбрасывается.

Ребята, завоевавшие победу в легкоатлетической эстафете, посвященной памяти Героя Советского Союза В. А. Подневича, 1 мая:

1. **Иванников Дмитрий**
2. **Кочергина Анастасия**
3. **Гордеев Иван**
4. **Спасённая Ольга**
5. **Зайцев Игнат**
6. **Габрусенко Дмитрий**
7. **Нуриллоева Нигора**
8. **Сафронов Александр**
9. **Муратова Дарья**
10. **Старцев Андрей**
11. **Дубовцева Светлана**
12. **Ламанов Евгений**
13. **Вишняк Борис**
14. **Лютикова Дарья**
15. **Дровосеков Никита**



Наши поздравления спортсменам и, конечно, подготовившим их педагогам! Желаем дальнейших побед!

По ежегодной традиции школы наши легкоатлеты под руководством учителя физкультуры **Ларькина Сергея Алексеевича** 8 мая ездили на Монумент Славы, чтобы возложить цветы к Вечному Огню.



72-я легкоатлетическая эстафета памяти А.И. Покрышкина



Герои мая

1. Иванников Дмитрий
2. Кочергина Анастасия
3. Гордеев Иван
4. Спасённая Ольга
5. Зайцев Игнат
6. Юдин Иван
7. Нуриллоева Нигора
8. Мороз Александр
9. Муратова Дарья
10. Старцев Андрей
11. Дубовцева Светлана
12. Ламанов Евгений
13. Вишняк Борис
14. Лютикова Дарья
15. Дровосек Никита

«ДИМОЧКА, НАКАТЫВАЙ. ДАВАЙ, РОДНЕНЬКИЙ! ДИМООООН». Именно с этого возгласа для нас фактически началась городская эстафета 9 мая. Однако внешняя борьба спала уже на 3 этапе, где «небожитель» (по словам Ирины Георгиевны, прим. ред.) со сленга легкоатлетов «сожрал» всех, кто посмел нас обогнать, и принёс эстафету на следующий этап первым. Всё верно: угасла только внешняя борьба, но в каждом из нас была установка бежать до конца и не «халявить», заложенная нам Сергеем Алексеевичем. Мы так и сделали. Мы отработали свои этапы так, как никогда их ещё не отработывали, так как для каждого легкоатлета, который попадал в сборную школы №54, именно 9 мая градус ответственности повышается в стократ: мы бежим за Сергеем Алексеевичем, за честь школы, за честь команды, и только в последнюю очередь за самих себя. Непередаваемое ощущение, которое тем не менее, я попытался передать интервьюерам, так подло подловившим меня уставшим на финише.



Статью подготовил Юдин Иван 10 «А»

Интервью с участниками забега 1 и 9 мая

Иван Юдин, ученик 10 «А», участник марафона на 9 мая.

- Сколько и почему ты занимаешься легкой атлетикой?

- Начал заниматься в 5 классе. Мой отец раньше занимался легкой атлетикой, и мне тоже хотелось.

- Какие планы и цели?

- Спорт - не моя главная цель. Против физкультуры я не имею ничего против, но большой спорт - могила для любого.

- Что двигает тебя к победе?

- Команда. Из-за своих личных недугов я не имею права подвести команду. И команда - это не только те, кто бежал эстафету, это еще и тренер, и наш менеджер. И, конечно, достижение цели.

Нигора Нуриллоева, ученица 9 «А», участница марафонов на 1 и 9 мая.

- Сколько и почему ты занимаешься легкой атлетикой?

- Начала заниматься в 5 классе, но появилось много проблем. Я ушла от легкой атлетики и вернулась к этому только в 7 классе. А вообще, раньше я была гиперактивной, и мне нужно было куда-нибудь выплеснуть энергию.

- Как тебе удалось за этот промежуток, в котором ты не занималась легкой атлетикой, сохранить веру в себя и вернуться в спорт?

- Я хотела достичь определенных целей, которые сама себе поставила. Спорт всегда был частью моей жизни, надеюсь, так и останется.

- Какие планы и цели?

- Стать мастером спорта, конечно же.

Дмитрий Габрусенко, ученик 9 «А», участник марафона на 1 мая.

- Сколько ты занимаешься легкой атлетикой?

- Я не занимаюсь этим профессионально, просто у меня хорошо получается.

- Что двигает тебя к победе?

- Мой главный стимул - команда. Если я

что-нибудь сделаю не так, то все люди, которые тренировались каждый день и справились со своим этапом идеально - все это будет напрасно.

- Какие у тебя планы? Может, хочешь заняться каким-нибудь спортом?

- Хотелось бы стать Заслуженным мастером спорта по пауэрлифтингу.

Александр Сафронов, ученик 9 «А», участник марафона на 1 мая.

- Почему ты решил заниматься легкой атлетикой?

- Андрей Иванович позвал меня в 4 классе и я согласился. Потом это закрепилось в моей жизни и меня стали приглашать на различные соревнования.

- А почему ты согласился?

- Хотелось попробовать себя в чем-то новом.

- Что двигает тебя к победе?

- Сергей Алексеевич и все люди, которые бежали марафон до меня. Это как долг школе, отстоять ее гордость.

Дарья Лютикова, ученица 7 «В», участница марафонов на 1 и 9 мая.

- Как давно и почему ты занимаешься легкой атлетикой?

- Вообще-то я занимаюсь лыжными гонками.

- Хорошо. Тогда как получилось, что ты побежала марафон?

- Я уже бегала за вторую команду, в этот раз захотелось бежать в основной.

- Какие планы на будущее?

- Хочу связать свою жизнь со спортом. Планирую заняться биатлоном.

- Что тебя привлекает в спорте?

- Цель. Мечта, к которой ты идешь, тренируешься каждый день и в итоге достигаешь ее.

Таким целеустремленным ребятам хочется пожелать, конечно же, удачи и новых побед, чтобы их цели были достигнуты и мечты осуществились!

Я пишу

Музыка войны

Музыка играет очень важную роль в жизни многих из нас, но задумывался ли кто-то о том, что означала она в жизни солдата?

На недавно проведённом в нашем классе интегрированном уроке Наталья Владимировна, учительница русского языка и литературы, и Татьяна Леонидовна, учительница музыки, рассказали очень много о фронтовых песнях и судьбах их исполнителей, что тронуло меня и побудило написать эту небольшую статью.

Многие бойцы носили с собою не только фотографии жён и детей, но и аккуратно сложенные листки с текстами фронтовых песен. На войне, можно сказать, песня была единственным союзником, который мог успокоить и разум и сердце. Песня направляла в атаку, песня создавала общее, сплочённое настроение у всех солдат. Песни на военную тематику актуальны всегда, потому что они пробирают до мурашек и напоминают о великом подвиге наших предков. Когда слушаешь такие произведения сразу же будто прибавляется сил и вот ты уже готов идти в бой.

Для меня военные песни - это как частичка души отдавших свои жизни за Победу и за мир во всём мире. А примером тому, что песни о войне и о Великой Победе будут всегда, может послужить невероятно трогательное творение *Дениса Майданова «Тишина»*, вышедшее в свет 24 апреля этого года.

Заливако Лорина 7 «А»

«...Береги в стране тишину.

Помни страшную войну.

Нам уже какую весну.

Солнце мира светит.

И за новых снов тишину.

Мы с тобой в ответе...»



Я пишу

К Принцессе Ангелов

Мой милый друг,
На нашу встречу последнюю
Надену рубашку фальшиво-красивую
И маску счастья мою любимую.
Но вот-вот прозвенит последний звонок,
И Стальной Господин позовёт тебя с вокзала.
«Она вернется, - скажу я Королеве Дураков. Она обещала».
Но вот отзвенел последний звонок
И стальная колесница,
Запряжённая чугунными лошадьми,
Отвезет тебя в столицу лицемерия и лжи.
Но там, во тьме и в кружеве
Ты не забудешь свою Королеву Дураков,
Своего Автора бесполезных стихов,
Свою Подругу, взломавшую смычком сердце
И своего Брата по духу, с которым жить интересно.
Мы навсегда в твоей душе,
Для нас там есть отдельный уголок,
И если надо, ты всегда звони мне,
Чтобы я тебе помог.

Антон Джулай

Знаете, я учусь в десятом классе, но мне уже становится не по себе от мысли, что через год, который пролетит мгновенно, я покину родную школу. Я смотрю на одиннадцатый класс, и в их глазах нет ни капли страха, или же они очень хорошо скрывают его. Ведь представьте сами, наступит момент, когда тебе не надо будет возвращаться в сентябре в школу. Мы все привыкли к тому, что каждый год первого сентября мы идем школу, летом отдыхаем, а с началом осени всё заново. И так из года в год. А тут мы сталкиваемся с неизвестностью, это как стоять на краю обрыва и не подозревать, что вообще может быть внизу.

Может быть все эти переживания связаны с невероятной любовью к нашей школе. Меня всегда удивляет, когда мои ровесники с неприязнью рассказывают о месте, где они учатся. Для меня же это место настолько уютное, и за столько лет уже стало родным. А учителя... С какой добротой они относятся к ученикам! Эти люди не просто вкладывают в нас знания, они учат морали. Да и многие просто видят в своих учениках своих детей, которых нужно накормить и сказать: «У тебя все получится!» в нужный момент. Для многих школа – это место, куда хочется возвращаться. Да, бывают неудачи, да, бывают плохие оценки, но будет сложно менять добрую атмосферу 54-ой школы на какую-нибудь другую. Что для вас школа? Ненавистное место или место, о котором можно говорить с гордостью? Лично я горжусь школой, в которой учусь. Горжусь её учениками и теми, кто уже выпустился. Горжусь учителями, которые вкладывают все силы и душу в свою работу. Подумайте сами, не правда ли здорово гордиться, когда слышишь: «Школа 54»?

Калейдоскоп школьных дел

«Мисс Весна» 8-10 классы



Конкурс «Мисс Весна» среди 8-10 классов прошёл 6 апреля. Участницы тщательно, долго и мучительно готовились к этому дню - и их старания окупались. Выступления наших королев красоты удивили всех - мы и не знали, что среди учениц нашей школы есть японки и рэперши. Главную награду разделили между собой две участницы - Чайкина Светлана и Нуриллоева Нигора. Хотя было и много других достойных претенденток - например, зажигательный танец Софии и её команды мы будем помнить ещё очень долго!

Мастер-классы в НГОНБ



Из блога «студии 312»: 26 апреля Виталий Шатовкин, Антон Метельков и Олег Полежаев провели в НГОНБ мастер-класс по современной поэзии. Жертвами мастер-класса стали 10-классники из 54-й школы. Успели поговорить про качества, которыми неплохо бы обладать поэту, про то, чем хорошее стихотворение отличается от плохого, ну и так, по мелочи, а еще сделать упражнение по написанию плохого стихотворения.

Сел я как-то за рояль.
Вдруг ко мне пришла печаль,
Поглотила меня тьма -
Скоро я сойду с ума...
(одно из «плохих» стихотворений)



Статью подготовила Степенюк Алина 10 «А»



Традиционное оформление фотоэкспозиции «Бессмертный полк школы №54» ко Дню Победы.

Смотр строя и песни. 5-6 классы. 4 мая

По традиции школы перед празднованием Дня Великой Победы среди 5-6 классов прошел смотр строя и песни. Ребята показали свои навыки строевой подготовки, которые они тренировали на протяжении нескольких недель под чутким руководством **Константина Викторовича**. Командиры отрядов 5 «А» и 5 «Б» классов расскажут нашему корреспонденту о своих впечатлениях о конкурсе.



Вопросы:

1. Почему ты стал капитаном?

2. Какие качества должны быть у человека, командующего целым строем? Ты обладаешь такими качествами?

3. Что ты чувствовал, когда командовал на «Смотре песни и строя»?

4. Тебе понравилось быть капитаном? Ты бы согласился стать им ещё раз?



5 «А» - победители Смотра строя и песни. Командир— Николаева Дарья.

1. Когда наш класс репетировал, меня позвал Константин Викторович и предложил попробовать роль капитана. Возможно, он меня знает, потому что я часто выступала в начальной школе.

2. Чувство ответственности, уверенность. Такой человек должен быть примером для всех. У меня всего по чуть-чуть.

3. Я особо не боялась, потому что была уверена в ребятах, в том, что они меня не подведут, у меня и у них всё получится. Мы долго репетировали и были хорошо готовы. Но перед началом «Смотра песни и строя» кое-что немного поменялось. Оказалось, что главнокомандующего не будет. На репетиции я отдавала ему рапорт, но теперь этого делать не надо было. Я боялась, что ребята не успеют перестроиться, не поймут, что им делать. Но всё прошло удачно. Я была очень рада, когда всё получилось.

Ещё я немного переживала, что могу подвести другой класс, 6-й, и все подумают, что я специально команду им хуже.

4. Конечно, я бы стала и в следующем году капитаном. Мы знаем теперь все свои ошибки и, думаю, в следующий раз выступим ещё лучше!

5. *Специальный вопрос: Как получилось, что ты стала капитаном сразу у 2-х классов?*

У 6-го класса заболел капитан. Я согласилась его заменить на репетициях и на самом выступлении.



5 «Б» - командир - Духно Тимофей.

1. Я занимаюсь в морской школе «Каравелла», хочу стать мореходом, всегда мечтал стать капитаном на судне. Вот как раз таки поэтому я сам выдвинул свою кандидатуру на роль капитана нашего класса в «Смотре песни и строя». Ольга Васильевна, которой я неоднократно рассказывал о своих занятиях в морской школе, и одноклассники поддержали мою инициативу.

2. Громкий голос, сдержанность, чтобы в какой-то момент не засмеяться, не улыбнуться.

3. Было немного непривычно выступать перед всеми 5-ми и 6-ми классами, больше всего я переживал из-за того, что сделаю что-нибудь не так, что наш класс займёт последнее место. Но, в итоге, мы заняли 3-е.

4. Понравилось! Ты командуешь целым строем, выступаешь перед другими классами. В следующем году я бы согласился.



6 «А» - командир - Николаева Дарья.



6 «Б» - командир - Бирюков Денис.

Торжественная линейка «Память поколений».

7 мая в нашей школе прошла традиционная торжественная линейка, посвященная Великой Победе.

Под команду: «Стоять смирно!» торжественно внесли знамя Победы, которое хранится в нашем школьном музее. Знаменную группу в этом году представляли ученики 8 «Б» класса.



Так же на линейке читали стихотворения ученики 5, 10, 11-ых классов. Прекрасная София Старикова из 9 «А» исполнила песню «Тучи в голубом», а учащиеся 11-ого класса в финале песни танцевали вальс.

Подобные мероприятия необходимы нам, чтобы не забывать о Великих событиях, чтобы чтить и помнить наших предков, которым очень нелегко далась эта Победа.





Спортивный конкурс:

«Мама, папа, я—спортивная семья», прошел среди команд учащихся 5-ых классов и их родителей, 12 мая в спортивном зале нашей школы, под руководством учителя физкультуры—**Лындиной Татьяны Николаевны**.

Конкурс показал слаженность и неиссякаемый оптимизм каждой команды.

Все участники получили огромное удовольствие от конкурса и родители даже выразили желание проводить подобные мероприятия каждую субботу. :)



Учитель физкультуры - Татьяна Николаевна - благодарит классных руководителей 5 «А» и 5 «Б» классов - **Рачёву Наталью Юрьевну** и **Ковецкую Ольгу Васильевну** за помощь в привлечении родителей к данному мероприятию, а так же учеников 5 «А» и 10 «А» классов, которые доблестно помогали с реквизитом :)



Большие танцы



15 мая прошло одно из самых ярких мероприятий нашей школы - конкурс «Большие танцы». Все те, кто умеет танцевать или хотя бы просто уверенно стоять на ногах, поспешили принять участие в дэнс-баттле. Ученица 10-го класса София Нерода поделилась с нами впечатлениями об этом мероприятии: «В целом, было очень круто, нереальная энергия! Особенно удивили пятые классы - они молодцы! Ничем не отличались от более старших классов. 5 «А» прямо зажгли! Даже Елена Петровна удивилась и сказала, что это был «самый крутой номер».

В этом году в конкурсе принимали участие 9 команд, победителем оказался 9 «Б» класс. С такими темпами школьных атлетов скоро вытеснят амбициозные танцоры.





21 мая состоялось подведение итогов и награждение активных, творческих, талантливых, спортивных ребят школы. Линейка награждения: «Лучшие из лучших»



1 и 11 класс

В предыдущем выпуске мы познакомились с мнением старших ребят о нашей школе и решили, а почему бы не узнать, что думают про школу и первоклассники. 18 мая наша корреспондентка посетила начальную школу и пообщалась с ребятами из 1 «Б» класса, представляем вашему вниманию одни из самых интересных ответов на заданные вопросы:



1. Хотел/а бы ты добавить что-нибудь новое в школе?

София 7 лет: *я бы хотела сделать класс для питомцев, чтобы брать их с собой в школу.*

Полина 8 лет: *хочу, чтобы в кулерах вместо воды был компотик.*

Артемий 7 лет: *я бы хотел добавить игровую комнату с батутом и компьютерами.*

Настя 7 лет: *я хотела бы, чтобы были лампочки из бабочек и на стульчиках были надежды ботиночки.*

2. На вопрос какой у тебя любимый урок в школе большая часть детей ответила, что им нравится математика.

3. Какой самый яркий и запоминающийся момент был у тебя в школе?

Вероника 8 лет: *мне запомнилось, как мы ездили на Монумент Славы, было очень интересно.*

Настя 7 лет: *Мне очень запомнилась наша первая дискотека.*

Саша 7 лет: *моя первая пятёрка, я очень радовался.*

Андрей 8 лет: *мне запомнилось, когда мы на ИЗО рисовали собаку.*

Полина 8 лет: *мне запомнилось, как я поднималась по лестнице, и все так громко кричали, что я чуть не оглохла.*



Вот такие милые и весёлые ответы дали наши младшие ребята. Спасибо 1 «Б» классу за участие в нашем мини-интервью и классному руководителю — Чистоедовой Наталье Николаевне за помощь! :)

Статью подготовила Ермолина Диана 7 «В» класс

25 мая прозвенел последний звонок для двух одиннадцатых классов нашей школы. Наш корреспондент взял у ребят небольшое интервью.

Александра Кузьминых, 11 «А»

- Чем тебе больше всего запомнилась наша школа?
- *Уютная атмосфера.*
- Какие планы на будущее?
- *Хорошо сдать ЕГЭ и поступить в НГПУ на лингвистику.*

Юлия Милёхина, 11 «А»

- Чем тебе больше всего запомнилась наша школа?
- *Чаепитиями в кабинете технологии, конечно же.*
- Какие планы на будущее?
- *Поступить в медицинский. Хочу стать стоматологом.*

Анна Гладских, 11 «А»

- Чем тебе больше всего запомнилась наша школа?
- *Здесь веселые праздники и мероприятия.*
- Какие планы на будущее?
- *Хочу поступить в архитектурный институт.*

Никита Ражев, 11 «А»

- Чем тебе больше всего запомнилась наша школа?
- *Хорошая, дружелюбная атмосфера*
- Какие планы на будущее?
- *Я ориентируюсь на два направления: экономическое и юридическое. Посмотрим, что получится.*

Александра Хоанг, 11 «А»

- Чем тебе больше всего запомнилась наша школа?
- *У меня очень хороший класс и замечательный классный руководитель.*
- Какие планы на будущее?
- *Поступить куда-нибудь.*

Виталий Угланов, 11 «Б».

- Чем тебе больше всего запомнилась наша школа?
- *Сложный вопрос. Наверное, шутки Евгения Юрьевича.*
- Какие планы на будущее?
- *Поступить в институт и пережить его.*

Евгений Швыдко, 11 «Б»

- Чем тебе больше всего запомнилась наша школа?
- *Уроки физики.*
- Какие планы на будущее?
- *Поступить в университет, а потом создать свой бизнес.*

Денис Севрук, 11 «Б»

- Чем тебе больше всего запомнилась наша школа?
- *Школа - это прежде всего испытания, проходя через которые, ты становишься сильнее.*
- Какие планы на будущее?
- *Поступить в хороший институт.*

Хочется пожелать нашим дорогим выпускникам успехов на экзаменах, поступить в выбранный ими ВУЗ, достижения поставленных целей и стремления к новым вершинам!



Литературный вечер



28 апреля в нашей школе был проведён Литературный вечер, который посетили ученики нашей школы с родителями, выпускники и специально приглашённый гость Кузнецов Олег Владимирович - преподаватель музыки. Когда на улице становится теплее, он выходит на улицу и исполняет песни просто для прохожих в парке. Вы можете увидеть нашего гостя по вечерам в Нарымском сквере. Вечер был проведён очень душевно, с песнями под гитару и лирическими стихами. Все получили удовольствие от этого мероприятия! А я обязательно буду ждать следующего раза, чтобы окунуться в эту атмосферу стихов и песен под гитару.

Мы взяли интервью у одного из участников этого вечера и учителя нашей школы - Давыдовой Ирины Михайловны.

Ирина Михайловна, какие впечатления Вы получили от вечера?

Я просто в восторге от этого мероприятия.

Хотели бы Вы, чтобы такое мероприятие проходило чаще?

Хотелось бы, чтобы проходило чаще, например, в конце каждой четверти.

Может быть Вы хотите добавить что-то новое?

Я думаю, что не стоит приглашать на такой вечер уже взрослых выпускников, а приглашать только ребят, которые учатся в нашей школе или не так давно выпустились. Вообще, я рада была узнать детей с другой, творческой, стороны. Хочу поблагодарить Анну Борисовну за такое мероприятие и всегда буду рада поддержать её в этом деле.

Статью подготовила Ермолина Диана 7 «В»

РДШ. Что это?

Нам - пяти смелым восьмиклассницам (Бобковой Анастасии, Байковой Алине, Ратниковой Арине, Филковой Анне, Винокуровой Алевтине) - выпала возможность попасть на трехдневный форум РДШ, который проходил на базе ДОЛ «Электрон» с 29 апреля по 2 мая. И все мы задавались вопросом: «А что же такое РДШ?»



РДШ или «Российское движение школьников» ориентировано на воспитание подрастающего поколения и формирование системы ценностей, присущей российскому обществу. Старт деятельности движения был дан в 2015 году. Участником движения может стать школьник в возрасте от 8 лет.

И вот, 29 апреля в 9 утра мы отправились в ДОЛ «Электрон». Чего мы только не видели по пути: начиная от высоток до величаво проходящих по полю коровушек.

По приезду нас распределили в 5 разных отрядов с ребятами, которых мы не знали. У нас было время, чтобы познакомиться и узнать друг друга. С ними мы многому научились и многое успели: узнали о качествах настоящего лидера, участвовали в интеллектуальной игре, ставили свои номера и собирали пазлы за 90 минут..

Самыми яркими моментами стали «Джаст-Дэнс баттл», Фото-квест, атмосферные песни под гитару у берега, каверзное казино на ярмарке (которое ограбило меня!) и зарядка под привязчивую песню. Все это нам запомнится надолго!

Не упускай возможностей, делай свою жизнь ярче!



Один день из жизни в лагере

Подъем. Из открытой форточки веет лесной свежестью. Мы отправляемся в Звездный зал на зарядку. Но зарядка у нас была не простая – мы разучивали флешмоб под припевную песню. Далее мы идем на завтрак. Омлет эмоций. После завтрака мы разошлись на мастер-классы. Каждый выбирал одно из отделений:

1. личностное развитие
2. патриотическое воспитание
3. гражданская активность
4. информационно-медийное развитие

И, так уж получилось, что все впятером мы встретились на отделении личностного развития. Там нас учили раскрывать в себе потенциал лидера.



Обед. Розовый кисель.

После обеда идем на фото-квест. Делаем оригинальные фотографии, пытаюсь изобразить строчки из песен. В итоге, в последний день из этих фотографий сделали видеоролики, которые создали атмосферу «прощания». Мы расходимся по комнатам и узнаем новых знакомых ближе.

Начинается подготовка к «Джаст-дэнс» баттлу. Мы делимся на команды, придумываем классные названия и кричалки, про которые потом долгое время шутим. Мы болеем за свои команды, крича как можно громче. И ведь, чем громче поддерживаешь, тем больше запоминается этот момент!

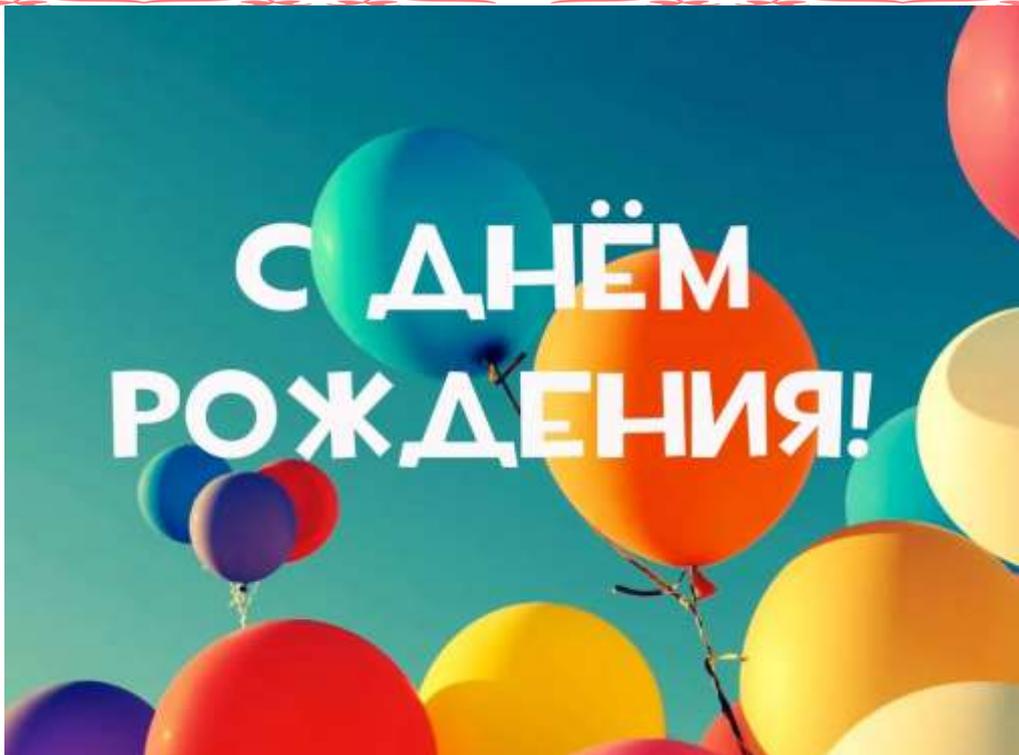
Огонек. Все атмосферно, и ты понимаешь, что это уже середина этой маленькой, небольшой смены..

Отбой. Гора историй.

Каждый из дней на этом форуме был по-своему ярким и запоминающимся.

Статью подготовила Бобкова Анастасия 8 «А»

Поздравляем!



В этом номере мы—ученики школы №54—хотели бы поздравить с Днем рождения наших замечательных Учителей и работников школы, которые празднуют его в мае:

Гришину Елену Борисовну

Давыдову Ирину Михайловну

Епифанову Ольгу Анатольевну

Кондрашову Веру Геннадьевну

Медведеву Наталью Юрьевну

Остроухову Елену Геннадьевну

Рыженкову Веру Ильиничну

Семенихина Константина Викторовича

Яблонскую Галину Николаевну



Хотим пожелать Вам здоровья, крепких нервов, любящих и понимающих учеников, множество счастливых моментов в жизни и чтобы каждый день был наполнен только самыми положительными эмоциями!

Мы вас любим!



Поздравление подготовили **Воронина Вероника,**
Красильникова Елена 7 «В»

Над выпуском работали

Команда 54-ой Широты:

Гоманова Екатерина, 9 «А» - корреспондент

Степенюк Алина, 10 «А» - обозреватель школьных событий

Недзвецкая Юлия, 10 «А» - обозреватель школьных событий

Юдин Иван, 10 «А» - спортивный корреспондент

Бобкова Анастасия, 8 «А» - корреспондент

Заливако Лорина, 7 «А» - школьный писатель

Настенко Вера, 8 «Б» - корреспондент

Ушакова Ирина, 8 «Б» - корреспондент

Воронина Вероника, 7 «В» - корреспондент

Красильникова Елена, 7 «В» - корреспондент

Ермолина Диана, 7 «В» - фотограф, корреспондент

Назарова Валерия, 10 «Б» - фотограф