

54-АЯ

ЛИТЕРАТУРНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ 54

4 ВЫПУСК

ШИРОТА

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ



ЕЖЕГОДНО 5 ОКТЯБРЯ МЫ ОТМЕЧАЕМ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ! ЭТО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК ВСЕХ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ. В ЭТОТ ДЕНЬ ОТМЕЧАЕТСЯ РОЛЬ И ЗАСЛУГИ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА

ВСЕХ УРОВНЯХ, А ТАКЖЕ ИХ НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА.

УЧИТЕЛЬ – ЭТО ГОРАЗДО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО ПРОФЕССИЯ! УЧИТЕЛЬ – ЭТО СОСТОЯНИЕ ДУШИ И ЖЕЛАНИЕ ПЕРЕДАВАТЬ СВОЙ ОПЫТ ДРУГИМ ЛЮДЯМ!

ТРАДИЦИОННО, В ЭТОТ ПРАЗДНИК, УЧАЩИЕСЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ МОГУТ ВСТАТЬ НА МЕСТО СВОИХ УЧИТЕЛЕЙ И ПРОВЕСТИ УРОК. ЭТОТ ГОД НЕ СТАЛ ИСКЛЮЧЕНИЕМ! ТАК, 5 ОКТЯБРЯ В ШКОЛЕ 54 БЫЛ ОБЪЯВЛЕН ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОГДА РЕБЯТА, ЕЩЕ ВЧЕРА СИДЕВШИЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ И ФИЗИКИ, САМИ ВЗЯЛИ В СВОИ РУКИ УКАЗКИ И МЕЛ, ЧТОБЫ ПРОВЕСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ВОЗМОЖНО, ПЕРВЫЕ УРОКИ В СВОЕЙ ЖИЗНИ. ДЛЯ КОГО-ТО ТАКИЕ УРОКИ СТАНУТ СИГНАЛОМ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ, А ДЛЯ КОГО-ТО ПОВОДОМ ЗАДУМАТЬСЯ, КАКОГО ПОРОЙ ПРИХОДИТСЯ УЧИТЕЛЯМ. О СВОЁМ ИНТЕРЕСНОМ ОПЫТЕ КАЖДЫЙ ИЗ РЕБЯТ ПОСПЕШИЛ ПОДЕЛИТЬСЯ С «54-ОЙ ШИРОТОЙ».

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА 3 СТРАНИЦЕ

БЛИЖАЙШИЕ ДАТЫ:

КАНИКУЛЫ С 28 ОКТЯБРЯ ПО 5 НОЯБРЯ

4 НОЯБРЯ - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

15 ОКТЯБРЯ В ДДТ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» ПРОШЛА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «РЕКОРДЫ НОВОСИБИРСКА» СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 5-6 КЛАССОВ СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОКРУГА. НАШУ ШКОЛУ ПРЕДСТАВЛЯЛА КОМАНДА 5 «Б» КЛАССА (КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ШЕСТОВЕЦ АННА БОРИСОВНА). РЕБЯТА ПОКАЗАЛИ СЕБЯ САМЫМ ЛУЧШИМ ОБРАЗОМ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВ СВОИ ЗНАНИЯ И ПРОЯВИВ СМЕКАЛКУ. КОМАНДА УСПЕШНО СПРАВИЛАСЬ С ПРЕДЛОЖЕННЫМИ ЗАДАНИЯМИ И ЗАНЯЛА ПРИЗОВОЕ **I** МЕСТО.

ИМЕНА ГЕРОЕВ:

НАУМЕНКО СВЯТОСЛАВ - КАПИТАН
ДЖОВКАРДРИСС ЭРНЕСТ
НИАГАРА АРСЕНИЙ
КОЛотова ПОЛИНА
НУРИЛЛОЕВА НИСО
МЫРСАБЕКОВА АЙЗИРЕК

ПОЗДРАВЛЯЕМ И
ЖЕЛАЕМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ!



В НОВОСИБИРСКЕ 13 ОКТЯБРЯ БЫЛ ОБЪЯВЛЕН ОБЩЕГОРОДСКОЙ СУББОТНИК. ВО ВСЕХ ПАРКАХ И ДВОРАХ ДОМОВ ГОРОЖАНЕ ВЫХОДИЛИ С ГРАБЛЯМИ, МЕТЛАМИ И МЕШКАМИ НА БОРЬБУ С ЛИСТОВОЙ И МУСОРОМ. РЕБЯТА ИЗ 8 «Б» КЛАССА ВМЕСТЕ СО СВОИМ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ НАТАЛЬЕЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ ГРАЖЕВСКОЙ И ДИРЕКТОРОМ ЮЛИЕЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ ЕЗЕРСКОЙ ТОЖЕ ВООРУЖИЛИСЬ НЕОБХОДИМЫМ ИНВЕНТАРЕМ И ЭНТУЗИАЗМОМ, ЧТОБЫ ОТПРАВИТЬСЯ НА УБОРКУ ШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ. КЛАСС ПОДЕЛИЛСЯ НА ДВЕ КОМАНДЫ И УСТРОИЛ СОРЕВНОВАНИЕ ПО СБОРУ ЛИСТЬЕВ. НЕСОМНЕННО, В ТАКОМ СОРЕВНОВАНИИ ПОБЕДИТЕЛЬ КАЖДЫЙ, КТО БОРЕТСЯ ЗА ЧИСТОТУ ДВОРА НЕ ТОЛЬКО СВОЕГО ДОМА, НО И ШКОЛЫ, В КОТОРОЙ ПРОВОДИТ МНОГО ВРЕМЕНИ. РЕБЯТА НЕ ТОЛЬКО ВЕСЕЛО ПРОВЕЛИ ВРЕМЯ ЗА УБОРКОЙ ШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ, НО И ПОЛУЧИЛИ ПИЦЦУ В ПОДАРОК!

ТЕКСТ: **ВАЛЕРИЯ НАЗАРОВА**
ФОТО: **ДИАНА ЕРМОЛИНА**

СУББОТНИК

ПИЦЦА ЗА ЛИСТВУ



ГЛАВНОЕ, НЕ ОСТАВАТЬСЯ В СТОРОНЕ ОТ ОБЩЕГО ДЕЛА, И ТОГДА РЕЗУЛЬТАТЫ ПОРАДУЮТ ВСЕХ.



ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

ФОТОГРАФЫ: **ВАЛЕРИЯ НАЗАРОВА, АНАСТАСИЯ БОБКОВА**

ПРОДОЛЖЕНИЕ
ДЕНЬВПЕЧАТЛЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ
О ДНЕ УЧИТЕЛЯ**САМОУПРАВЛЕНИЯ**

ВПЕЧАТЛЕНИЕ СЛОЖИЛОСЬ В ЦЕЛОМ ПРИЯТНОЕ: ДЕТИ ХОРОШИЕ, КОНТАКТ УДАЛОСЬ ВЫСТРОИТЬ И, СООТВЕТСТВЕННО, МЫ СПОКОЙНО СМОГЛИ ПРОВЕСТИ УРОК. ВЕЛИ МЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, КОТОРЫЙ НЕВЕРОЯТНЫМ ОБРАЗОМ ПЕРЕРОС В КИТАЙСКИЙ. А ВСЕ ПОТОМУ, ЧТО ЕСЛИ РЕБЁНОК ЗАИНТЕРЕСОВАЛСЯ ПРЕДМЕТОМ, ТО ОН ИМЕЕТ ПОЛНОЕ ПРАВО ПОПРОБОВАТЬ И ПОНЯТЬ, ЕГО ЭТО ИЛИ НЕ ЕГО. И, СУДЯ ПО ВСЕМУ, НЕКОТОРЫХ РЕБЯТИШЕК Я КАК МИНИМУМ ЗАИНТЕРЕСОВАЛ КИТАЙСКИМ, ПОЭТОМУ СЧИТАЮ СВОЮ РОЛЬ ВЫПОЛНЕННОЙ.

ЕСЛИ В ВИДУ УЧЁБЫ Я БУДУ ПРОХОДИТЬ ПРАКТИКУ, ТО У МЕНЯ НЕ БУДЕТ ОСОБОГО ВЫБОРА И Я БУДУ ПРЕПОДАВАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК. НО, ПРИЗНАТЬСЯ ЧЕСТНО, ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ, КАК И ВРАЧА, ДЛЯ МЕНЯ НАХОДИТСЯ В СТРАШНОМ ПЕРЕЧНЕ. И ДЕЛО ТУТ НЕ ТОЛЬКО В НИЩЕНСКОМ МАТЕРИАЛЬНОМ ДОВОЛЬСТВИИ, НО ЕЩЁ И В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ. СКАЖУ НЕ ОРИГИНАЛЬНУЮ ВЕЩЬ, НО УЧИТЕЛЬ - ЭТО ВСЁ-ТАКИ ПРИЗВАНИЕ, КОТОРОЕ ДАНО ДАЛЕКО НЕ КАЖДОМУ. Я СЧИТАЮ, ЧТО МНЕ ТОЧНО НЕ ДАНО.

ИВАН ЮДИН
11 «А» КЛАСС

В ЭТОМ ГОДУ Я ВМЕСТЕ С ДЖУЛАЕМ АНТОНОМ (10 «А» КЛАСС) И ВАЛЕРОЙ ТИХОНОВЫМ ВЕЛА УРОКИ 4«В» КЛАССА. НЕ ХОЧУ НИЧЕГО ПЛОХОГО СКАЗАТЬ ПРО КЛАССЫ, С КОТОРЫМИ Я РАБОТАЛА В ПРОШЛЫЕ ГОДЫ, НО СЕГОДНЯ БЫЛ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ОСОБЕННЫЙ И ОЧЕНЬ ПРИЯТНЫЙ ОПЫТ ДЛЯ МЕНЯ! РЕБЯТА БЫЛИ ПРИВЕТЛИВЫЕ, И МЫ СРАЗУ НАШЛИ ОБЩИЙ ЯЗЫК, ДАЖЕ ШУТИЛИ

ВМЕСТЕ. ВСЕ С ИНТЕРЕСОМ ОТВЕЧАЛИ НА НАШИ ВОПРОСЫ И ЗАГАДКИ, И ХОРОШО ВЫПОЛНЯЛИ ЗАДАНИЯ. ДЕТИ РИСОВАЛИ НАС И ПИСАЛИ ОЧЕНЬ МИЛЫЕ ВЕЩИ, ОБНИМАЛИСЬ И ФОТОГРАФИРОВАЛИСЬ С НАМИ. ОЧЕНЬ ПРИЯТНО БЫТЬ АВТОРИТЕТОМ И, НАДЕЮСЬ, МЫ С МОИМИ ДРУЗЬЯМИ ПОДАЛИ ХОРОШИЙ ПРИМЕР.

ДАРЬЯ КАРПОВА
9 «Б» КЛАСС

КОНЕЧНО, БЫЛИ НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ-ДЕТИ НЕ СЛУШАЛИСЬ, КРИЧАЛИ. НО У НАС С «КОЛЛЕГАМИ» ПОЛУЧАЛОСЬ ИХ УСПОКОИТЬ. ОЧЕНЬ ПРИЯТНО ВИДЕТЬ ЗНАКОМЫЕ ЛИЦА РЕБЯТ, У КОТОРЫХ ВЕЛА УРОКИ. МНОГИЕ ИЗ НИХ ДАЖЕ УЗНАЮТ И НАЗЫВАЮТ ПО ИМЕНИ. ВСЁ ЖЕ, КАЖДЫЙ ГОД, ПРОВОДЯ ТАКИЕ УРОКИ, НАЧИНАЕШЬ ВСЕ БОЛЬШЕ ЦЕНИТЬ ТРУД УЧИТЕЛЕЙ! ОДИН РАЗ В ГОД ТАКОЙ ОПЫТ, КОНЕЧНО, ПРИЯТЕН И ПОЛЕЗЕН, НО СВЯЗАТЬ С ЭТИМ ЖИЗНЬ Я ВРЯД ЛИ ГОТОВА - ДЛЯ МЕНЯ ЭТО ДОСТАТОЧНО ТРУДНО. ХОТЯ РАНЬШЕ Я ОЧЕНЬ СИЛЬНО ХОТЕЛА БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ.

ЕЛЕНА ЯКОВЛЕВА
11 «А» КЛАСС

Я ВЁЛ УРОКИ СРАЗУ В ТРЁХ КЛАССАХ. ПЕРВЫЕ ДВА БЫЛИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, И У МЕНЯ ОСТАЛИСЬ ТЕПЛЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ ОБ ЭТИХ УРОКАХ: ВСЕ ДЕТИ БЫЛИ ОЧЕНЬ ВЕСЕЛЫМИ И ДОБРЫМИ, ДАРИЛИ «НОВОИСПЕЧЕННЫМ» УЧИТЕЛЯМ РИСУНКИ, НАКЛЕЙКИ И ПРОЧИЕ ПРИЯТНЫЕ МЕЛОЧИ. У МЕНЯ НА СТОЛЕ ТЕПЕРЬ ОТДЕЛЬНАЯ СТОПКА С ПОДАРКАМИ ОТ УЧЕНИКОВ, К КОТОРЫМ Я И МОИ ДРУЗЬЯ ХОТЕЛИ БЫ ПРИЙТИ В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ. ПОТОМ Я И МОЯ

ОДНОКЛАССНИЦА КОВАЛЬ ПОЛИНА ВЕЛИ УРОКИ У 6 КЛАССОВ, И ЭТО БЫЛО... ТРУДНО. ОЧЕНЬ СЛОЖНО СПРАВЛЯТЬСЯ С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ В ДВА РАЗА ВЫШЕ И ГРОМЧЕ ТЕБЯ.

БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ...СЛОЖНО. ЭТО ОЧЕНЬ ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА, НЕПОСИЛЬНАЯ БОЛЬШИНСТВУ ЛЮДЕЙ. ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, Я РАССМАТРИВАЮ ЭТУ ПРОФЕССИЮ, КАК ОДИН ИЗ ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ, И ПРАКТИКА НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ ТОЛЬКО УКРЕПИЛО МОЁ МНЕНИЕ ОБ ЭТОЙ БЛАГОДАРНОЙ ПРОФЕССИИ.

АНТОН ДЖУЛАЙ
10 «А» КЛАСС

От себя лично хочу добавить: я вела уроки английского языка у 8-х и 9-х классов. Стоит сказать, что многие из учеников действительно недооценивают профессию учителя! Это колоссальный труд, ежедневная работа с большим количеством детей и подростков. Нужно уметь подать материал, объяснить его тому, кто не понимает, и кроме того, привить интерес к своему предмету. Огромная ответственность ложиться на плечи наших учителей. Хотя и разногласия разного характера, к сожалению, неизбежны: мы все люди. Но надо помнить, что для нас делает учитель и отвечать ему тем же трудом и усердием.

материал подготовила
ЕКАТЕРИНА ГОМАНОВА

ВЗГЛЯД: ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

УЧИТЕЛЬ - ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ СВОИМ ТРУДОМ «СОЗДАЁТ» БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ, ОТКРЫВАЕТ ПУТЬ ДАЛЬНЕЙШИМ СВЕРШЕНИЯМ. ДАЕТ ЗНАНИЯ БУДУЩИМ ВРАЧАМ, ИНЖЕНЕРАМ, ЮРИСТАМ И Т.Д., КОТОРЫЕ БУДУТ ТРУДИТЬСЯ НА БЛАГО НЕ ТОЛЬКО СВОЕЙ СТРАНЫ, НО И ВСЕГО МИРА. ПОЭТОМУ НЕУДИВИТЕЛЬНО, ЧТО ТАКОЙ ПРАЗДНИК КАК «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ» ПРАЗДНУЕТСЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ В ТАКОМ МАСШТАБЕ. МНЕ КАЖЕТСЯ, ТЕМИ ЦВЕТАМИ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ УЧИТЕЛЯ В ЭТОТ ДЕНЬ, МОЖНО БЫЛО БЫ УСЫПАТЬ ЦЕЛОЕ ПОЛЕ, А КОНФЕТАМИ НАКОРМИТЬ ОДИН МИКРОРАЙОН ТОЧНО.

5 ОКТЯБРЯ 2018Г. ЭТОТ ДЕНЬ Я НАЧАЛА С ПОСЕЩЕНИЯ МЛАДШЕЙ ШКОЛЫ. И Я БЫЛА В ВОСТОРГЕ ОТ ТОГО, ЧТО Я ТАМ УВИДЕЛА. ВО-ПЕРВЫХ, К ЭТОМУ ПРАЗДНИКУ ВНУТРИ ШКОЛЫ УКРАСИЛИ КАЖДЫЙ САНТИМЕТР. ПЛАКАТЫ, РИСУНКИ УЧЕНИКОВ, ПОЗДРАВЛЕНИЯ И ОТКРЫТКИ ВИСЕЛИ ПОВСЮДУ. ВО-ВТОРЫХ, МЕНЯ ПОРАДОВАЛИ РЕБЯТА, КОТОРЫЕ ВЕЛИ УРОКИ: ОНИ ДЕРЖАЛИСЬ УВЕРЕННО, А С ДЕТЬМИ ОБХОДИЛИСЬ ПО-ДОБРОМУ И ПО-ОСОБЕННОМУ ДЕЛИКАТНО, ГОВОРЯ КАЖДУЮ ФРАЗУ ТИХО И ОЧЕНЬ ОСТОРОЖНО, ДАБЫ НИКАК НЕ ОБИДЕТЬ СВОИХ МАЛЕНЬКИХ УЧЕНИКОВ. МНОГИЕ РЕБЯТА ВЗЯЛИ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И БЫЛИ С ДЕТИШКАМИ ВСЬ ДЕНЬ.



В СТАРШЕЙ ЖЕ ШКОЛЕ АТМОСФЕРА БЫЛА СОВСЕМ ИНОЙ. ЕСЛИ В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ ВСЕ БЫЛО ТИХО И СПОКОЙНО, ТО В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ РЕБЯТА, КОТОРЫЕ ИГРАЛИ РОЛЬ УЧИТЕЛЕЙ, ПЫТАЛИСЬ СДЕЛАТЬ УРОКИ ЯРКИМИ И ИНТЕРЕСНЫМИ. ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКИ ОРГАНИЗОВАЛИ ВСЁ НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ: И ТЕ, КТО ВЕЛ УРОКИ И ТЕ, КТО СЛЕДИЛ ЗА ВСЕМ, ЧТО ПРОИСХОДИЛО.

ПАРУ РАЗ Я ЛОВИЛА СЕБЯ НА МЫСЛИ, ЧТО Я ПРОСТО-НАПРОСТО НЕ ХОЧУ УХОДИТЬ ИЗ КАБИНЕТА, А ХОЧУ СЕСТЬ, ДОСТАТЬ ТЕТРАДЬ И НАЧАТЬ ЗАПИСЫВАТЬ, ВЕДЬ «УЧИТЕЛЬ» ИНТЕРЕСНО И ПОНЯТНО ПРЕПОДНОСИЛ МАТЕРИАЛ, ЗАСТАВЛЯЯ МЕНЯ ЗАБЫТЬ, ЧТО ЭТО МОЙ ОДНОКЛАССНИК.



НЕВОЗМОЖНО НЕ УДЕЛИТЬ ВНИМАНИЕ ПЕРЕМЕНАМ, НА КОТОРЫХ В ХОЛЛЕ ВТОРОГО ЭТАЖА ВКЛЮЧАЛИ МУЗЫКУ. МНЕ КАЖЕТСЯ, ЭТО УЖЕ СТАЛО НЕКОЙ ТРАДИЦИЕЙ. УДИВИТЕЛЬНО, КАК В ЭТОТ МОМЕНТ АБСОЛЮТНО СТИРАЮТСЯ ВСЕ ГРАНИЦЫ МЕЖДУ УЧИТЕЛЯМИ И УЧЕНИКАМИ, КАК ТОТ, КТО СО ВСЕМ НЕДАВНО СМОТРЕЛ НА ТЕБЯ СТРОГИМ ВЗГЛЯДОМ ИЗ-ЗА НЕВЫПОЛНЕННОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ, СЕЙЧАС СМОТРИТ НА ТЕБЯ, УЛЫБАЯСЬ, И ПРЫГАЕТ С ТОБОЙ В ТАКТ МУЗЫКЕ.

НЕИМОВЕРНО ПРИЯТНО ВИДЕТЬ УЛЫБКУ УЧИТЕЛЕЙ, КОГДА ИХ ПОЗДРАВЛЯЮТ. НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕХ ПЕРЕМЕН Я ВИДЕЛА БЕГАЮЩИХ УЧЕНИКОВ С ПОДАРКАМИ, КОТОРЫЕ ПЕРЕШЕПТЫВАЛИСЬ О ТОМ, КОГО ОНИ ЕЩЕ НЕ ПОЗДРАВИЛИ И УЧИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ РАСПЛЫВАЛИСЬ В УЛЫБКЕ ОТ ПОЗДРАВЛЕНИЙ.

Я ДУМАЮ, СЛОЖНО ПОСПОРИТЬ С ТЕМ, ЧТО ВСЕ ПРОШЛО НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ. УЧИТЕЛЯ ДОВОЛЬНЫ НЕ ТОЛЬКО ТЕМ, ЧТО СТАРШЕКЛАССНИКИ СПРАВИЛИСЬ С ПОСТАВЛЕННОЙ ИМ ЗАДАЧЕЙ, НО И ТЕПЛЫМИ СЛОВАМИ И ПОЗДРАВЛЕНИЯМИ, СКАЗАННЫМИ ИМ В ЭТОТ ДЕНЬ ЛЮБИМЫМИ УЧЕНИКАМИ. НО НЕ СТОИТ ЗАБЫВАТЬ ОБ УЧИТЕЛЯХ В ДРУГИЕ ДНИ, ВЕДЬ ОНИ ЗАЧАСТУЮ ПРОВОДЯТ С НАМИ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ, НЕЖЕЛИ НАШИ РОДИТЕЛИ. ТАК ДАВАЙТЕ НАПОМИНАТЬ ИМ О НАШЕЙ ЛЮБВИ ГОРАЗДО ЧАЩЕ, ЧЕМ РАЗ В ГОД.

ВАЛЕРИЯ НАЗАРОВА



БОЛЬШЕ ФОТОГРАФИЙ В ГРУППЕ ШКОЛЫ №54
В СОЦСЕТИ ВК И НА СТРАНИЧКЕ В ИНСТАГРАММ



Люди, какого бы они возраста ни были и какую бы должность ни занимали, могут столкнуться с проблемами в общении. С помощью психолога нашей школы, Татьяны Алексеевны, я составил список кратких советов, которые могут помочь вам в вашей социализации.

ВНИМАНИЕ! Все советы краткие, для полной консультации советуем обратиться к Татьяне Алексеевне.

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИНФОРМАЦИЯ

ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА И РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «54-АЯ ШИРОТА» ИНФОРМИРУЕТ ЧИТАТЕЛЕЙ О СОЗДАНИИ НОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ - **ШСП** (ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ)

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

ЭТО ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ГЛАВЕ С ПСИХОЛОГОМ, НАПРАВЛЕННОЕ НА РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ И УКРЕПЛЕНИЕ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ШКОЛЕ. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШСП:

1. ПОМОЩЬ УЧАСТНИКАМ КОНФЛИКТА В ПОНИМАНИИ (ОСОЗНАНИИ) СВОЕЙ СИТУАЦИИ И СИТУАЦИИ ВТОРОЙ СТОРОНЫ, ПЕРЕОСМЫСЛЕНИИ И ИСПРАВЛЕНИИ ЕЁ.
2. ПРЕКРАЩЕНИЕ ВЗАИМНОЙ ВРАЖДЫ И НОРМАЛИЗАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ.
3. ВЫРАБОТКА ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОИМ ПОСТУПКАМ И ДЕЙСТВИЯМ, ПОЗВОЛЯЮЩЕГО ИЗБЕЖАТЬ ПОВТОРЕНИЯ ПОДОБНЫХ СИТУАЦИЙ.
4. ПРОФИЛАКТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ШКОЛЕ ПУТЁМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (КЛАССНЫХ ЧАСОВ, ТРЕНИНГОВ).

ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ (ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРИМИРЕНИЯ СВЕДЕНИЯ НЕ РАЗГЛАШАЮТСЯ)
- НЕЙТРАЛЬНОСТЬ (МЫ В РАВНОЙ СТЕПЕНИ ПОДДЕРЖИВАЕМ ОБОИХ УЧАСТНИКОВ КОНФЛИКТА, НЕ ПРИНИМАЯ СТОРОНУ КАКОГО-ЛИБО ИЗ НИХ)

ВАЖНО!

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ НЕ ВЫЯСНЯЕТ, КТО ПРАВ, А КТО ВИНОВАТ. ОНА ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕГО ЛИШЬ ПОСРЕДНИКОМ МЕЖДУ КОНФЛИКТУЮЩИМИ СТОРОНАМИ, ПОМОГАЮЩИМ ИМ САМОСТОЯТЕЛЬНО НАЙТИ РЕШЕНИЕ.

АНТОН: КАК НАУЧИТЬСЯ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ?

ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА: ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ - НАУЧИТЬСЯ ВЕСТИ МЫСЛЕННЫЙ ДИАЛОГ. ЭТО ПОЗВОЛИТ НАУЧИТЬСЯ ФОРМУЛИРОВАТЬ СВОИ МЫСЛИ. ВОПРОС ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРОСТЫМ, КРАТКИМ И ЯСНЫМ, ЧТОБЫ ЕГО ПОНЯЛИ И ПРЕДОСТАВИЛИ ВАМ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ. ВОПРОС ДОЛЖЕН БЫТЬ КОРРЕКТНЫМ, ЛОГИЧНЫМ. НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ СПРАШИВАТЬ - ЭТО ТОЛЬКО ПОМОЖЕТ ВАМ. СТЫДНО НЕ ЗНАТЬ, А НЕ ХОТЕТЬ ЗНАТЬ.

А: КАК ПОПРОСИТЬ О ПОМОЩИ?

Т.А.: СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ С НЕБОЛЬШИХ ПРОСЬБ. МОЖНО ПОПРОСИТЬ О ЧЁМ-ТО НЕСКОЛЬКО ЛЮДЕЙ, КОТОРЫМ ВЫ ДОВЕРЯЕТЕ. ВЫ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ О ТОМ, ЧТО У ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА (КАК И У ТЕБЯ) ЕСТЬ ПРАВО НА ОТКАЗ. ТАКЖЕ СТАРАЙТЕСЬ САМИ ПРЕДЛАГАТЬ ПОМОЩЬ, ДАЖЕ САМУЮ НЕЗНАЧИТЕЛЬНУЮ. НО НЕ ПЕРЕГРУЖАЙТЕ СЕБЯ, ПОМНИТЕ О ТОМ, ЧТО МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ «НЕТ».

А: КАК ПЕРЕСТАТЬ СТЕСНЯТЬСЯ?

Т.А.: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ ШАГОМ. НАБЛЮДАЯ ЗА УВЕРЕННЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ СОВЕРШЕННИКОВ ИЛИ ВЗРОСЛЫХ, ВЫ СМОЖЕТЕ СОЗДАТЬ СВОЮ СОБСТВЕННУЮ МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ. СЛЕДУЮЩИМ ШАГОМ ЯВЛЯЕТСЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ НА ПРОЦЕССЕ ИЛИ ДЕЛЕ, КОТОРЫМ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ. ЭТО ПОМОЖЕТ ВАМ ПРИОБРЕСТИ НЕКОТОРУЮ УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ ДЕЙСТВИЯХ И ЗНАНИЯХ. СТАРАЙТЕСЬ ПОВЫШАТЬ САМООЦЕНКУ, НО ДЕЙСТВУЙТЕ, РАЗУМЕЕТСЯ, В РАМКАХ ДОЗВОЛЕННОГО.

А: ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ В СОЦИАЛИЗАЦИИ?

Т.А.: ВАМ НУЖНО АКТИВНЕЕ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ СОЦИУМА, БУДЬ ТО ШКОЛА, ОБЩЕНИЕ С ДРУЗЬЯМИ, РАЗЛИЧНЫЕ СЕКЦИИ И Т.П. СТАРАЙТЕСЬ ПОНЕМНОГУ ВЫХОДИТЬ ИЗ ЗОНЫ КОМФОРТА, НАЧИНАТЬ БОЛЬШЕ ОБЩАТЬСЯ С ЛЮДЬМИ.

материал подготовил:
АНТОН ДЖУЛАЙ

СЛОВО ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКАМ

ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ



НОВАЯ РУБРИКА
Уже в этом году одиннадцатиклассники покинут стены нашей родной 54-ой школы. Какие воспоминания у них останутся об этих прекрасных годах? Что они запомнят на целые десятилетия и будут вспоминать с улыбкой? В каждом номере «54-ОЙ ШИРОТЫ» мы будем публиковать «воспоминания» одиннадцатиклассников.

СВЕТЛЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ?

КОГДА ТЫ ПРОУЧИЛСЯ В ШКОЛЕ 11 ДОЛГИХ ЛЕТ, У ТЕБЯ НАКОПИЛОСЬ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ВОСПОМИНАНИЙ ОБ ЭТОМ МЕСТЕ, ЕГО УЧЕНИКАХ, УЧИТЕЛЯХ. ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ КАК СВЕТЛОЕ ВОСПОМИНАНИЕ, ТАК И СЛЕГКА ПЕЧАЛЬНОЕ. ДО КОНЦА УЧЕБЫ ТЫ ДАЖЕ НЕ ЗАДУМЫВАЛСЯ О ТОМ, ЧТО ПРОИСХОДИТ, НИЧЕГО НЕ АНАЛИЗИРОВАЛ, А ПРОСТО ЖИЛ СЕГОДНЯШНИМ МОМЕНТОМ. И ЭТО ЕЩЁ ЛУЧШЕ, ВЕДЬ ТЫ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО НЕ СОЗДАВАЛ СВОИ ВОСПОМИНАНИЯ, А ТВОЯ ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО БЫЛА ТАКОЙ РАЗНООБРАЗНОЙ, ЧТО НИЧЕГО СОЗДАВАТЬ И НЕ НАДО БЫЛО.

В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ В 11-Х КЛАССАХ УЧИТСЯ 54 ЧЕЛОВЕКА

ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС — НЕ ПОЗДНО?

ВСЕ ОДИННАДЦАТЫЕ КЛАССЫ НА ПРОТЯЖЕНИИ МНОГИХ ЛЕТ ХОТЕЛИ, ЧТОБЫ ИХ ПОСЛЕДНИЙ ГОД В ШКОЛЕ БЫЛ ОХАРАКТЕРИЗОВАН СУМАСШЕДШИМИ ВОСПОМИНАНИЯМИ. ЧТОБЫ ЭТОТ ГОД ЗАПОМНИЛСЯ БОЛЬШЕ ВСЕХ, БЫЛ САМЫМ ВЕСЁЛЫМ, ДОБРЫМ И КРАСИВЫМ ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ. НО НЕ ПОЗДНОВАТО ЛИ ТЫ СПОХВАТИЛСЯ, ДОРОГОЙ ДРУГ, ВЕДЬ ИМЕННО В ОДИННАДЦАТОМ КЛАССЕ НА ТВОИ ПЛЕЧИ ВОЗЛОЖЕНА БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ТВОЁ БУДУЩЕЕ. НЕ ПОЗДНО ЛИ ТЫ РЕШИЛ «ОТРЫВАТЬСЯ ПО ПОЛНОЙ», ВЕДЬ ТЫ ХОЧЕШЬ И УДАЧНО СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ, И ОТДОХНУТЬ ПОСЛЕДНИЙ ГОД. НЕ БОИШЬСЯ, ЧТО ЗА ДВУМЯ ЗАЙЦАМИ ПОГОНИШЬСЯ И НЕ ОДНОГО НЕ ПОЙМАЕШЬ?

ЧТО Я ЗАПОМНЮ НА ДОЛГИЕ ГОДЫ?

«Я ВСЕГДА БУДУ ПОМНИТЬ, КАК МОЯ ОДНОКЛАССНИЦА ПОБЕДИЛА В КОНКУРСЕ «МИСС ВЕСНА 2016». КОГДА ЕЁ СПРОСИЛИ НА КОНКУРСЕ, ЧТО ОНА СДЕЛАЕТ С СОЛИДНОЙ СУММОЙ, ОНА ОТВЕТИЛА: «ПОСТРОЮ ХОККЕЙНЫЙ КЛУБ». ИМЕННО В ЭТОТ МОМЕНТ НАЧАЛИ АПЛОДИРОВАТЬ И СВИСТЕТЬ ВСЕ УЧЕНИКИ СТАРШИХ КЛАССОВ.»

«НАВСЕГДА ЗАПОМНЮ СЕРГЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА, ЕГО УРОКИ ФИЗКУЛЬТУРЫ: КАК МЫ ВЕСЕЛО ИГРАЛИ В БАСКЕТБОЛ ИЛИ ПРОСТО ТРЕНИРОВАЛИСЬ, БЕГАЛИ И МНОГО ДРУГОЕ!»

«Я ДО СИХ ПОР ПОМНЮ, КАК Я ВСТРЕТИЛА НАТАЛЬЮ ЮРЬЕВНУ В КОФЕЙНЕ. ЭТО БЫЛО В 5-ОМ КЛАССЕ, Я ЗАШЛА В КОФЕЙНУ С РОДИТЕЛЯМИ И ТУДА ЖЕ ЗАГЛЯНУЛА МОЯ УЧИТЕЛЬНИЦА РУССКОГО И ЛИТЕРАТУРЫ – НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА. МОЙ ВОСТОРГ НЕ ОПИСАТЬ СЛОВАМИ, Я БЫЛА ОЧЕНЬ РАДА ЕЁ ВИДЕТЬ! ОНА ЕЩЁ СКАЗАЛА: «НУ, НАДО ЖЕ И СЕБЯ ИНОГДА ПОБАЛОВАТЬ ЧЕМ-НИБУДЬ».

УВАЖАЕМЫЕ ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКИ!

ВЫ МОЖЕТЕ ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ «ВОСПОМИНАНИЯМИ» СО ВСЕЙ ШКОЛОЙ, НАПИСАВ ПИСЬМЕЦО В РЕДАКЦИЮ. ГАЗЕТУ МОЖНО СРАВНИТЬ С ЛЕТОПИСЬЮ: В НЕЙ ОТРАЖАЕТСЯ НАША ЖИЗНЬ, ПИШЕТСЯ ИСТОРИЯ. ТАК ПОЧЕМУ БЫ НЕ СТАТЬ ЧАСТЬЮ ИСТОРИИ ШКОЛЫ 54?

ЖДЕМ ВАШИ «ВОСПОМИНАНИЯ» НА shirota54gazeta@yandex.ru

**материал подготовила:
ЕЛЕНА СЕМЕНОВА**

Я ПИШУ

ЛИТЕРАТУРНАЯ РУБРИКА

Лорина Заливако
КРАСОТА В МЕЛОЧАХ

Что-то вязкое, противное окутывает снаружи, сковывая движения, медленно пробирается внутрь, лишая сил и медленно разрушая тебя. Ты не в силах это остановить. Ты не можешь произнести ни единого слова - это только ухудшит твоё состояние. Беззвучно шепчешь: «Это не ненависть». Нет, это куда сильнее и разрушительнее ненависти.

Твои глаза разъедают ядовитые слёзы, с каждой каплей становится всё невыносимее.

Ты видишь все недостатки других и говоришь о них, но твои собственные убивают тебя.

Ты должен исправить их, ты делаешь это, ты думаешь, что делаешь это, но почему тогда сейчас тебя вновь разъедает уже знакомое ощущение собственной жалкости?

Что-то вновь подкосило тебя. Что-то вновь сделало больно. Скоро твоё состояние перерастёт в ярость, ты вновь начнёшь бой с самим собой.

Поднимешь голову и, посмотрев на самого себя в зеркало, скажешь отражению: «Выглядишь отвратительно, думаешь тоже, пора убить тебя и создать нового себя».

Выйдешь на улицу со всё ещё красными глазами, со всхлипом вдохнешь холодный октябрьский воздух, пойдёшь куда-то, не задавая себе определённого направления.

Окончательно успокоившись, начнёшь смотреть по сторонам и удивишься, заметив, что давно знакомые городские улочки кажутся новыми и прекрасными, шум толпы успокаивающим, а парочка у цветочного магазина вызывает умиленную улыбку, вместо обычного раздражения.

Внезапно хлынет ливень, но и он не сотрёт вдохновлённую улыбку с твоего лица.

Набрёдёшь на свою любимую кофейню «Кузина», зайдёшь, откидывая капюшон, скажешь милой кассирше с зефирно-розовыми волосами: «Вы чудесно выглядите», - закажешь тыквенный раф и какой-нибудь синнамен, сядешь у окна, в порыве вдохновения попросишь у соседа-художника карандаши, листок бумаги и нарисуешь ту самую девушку с её необыкновенным румянцем и светящимися добротой глазами.

Красота в мелочах. Что это? Это не значит восхищаться всем подряд, говоря эту самую фразу. Мне кажется, по-настоящему начинаешь её понимать, только побывав в жесточайшей агонии и сумев выбраться из этого состояния.

Красота в мелочах - это осенний ветер, хлещающий тебя по щекам, улыбка человека, которого ты никогда больше не увидишь, но будешь помнить, потому что тогда он заставил тебя почувствовать себя лучше.

Красота в мелочах - это звучит немного банально для такого прекрасного ощущения, но другого названия я подобрать не могу.

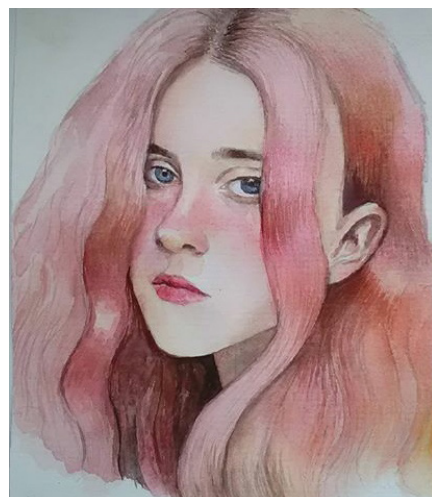


Рисунок не мой,
но очень подошел под идею,
ссылка на инстаграмм автора:
[@winovatta](#)
Вдохновлено Соней Векслер



21 ОКТЯБРЯ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БЫЛ УСТАНОВЛЕН НОВЫЙ РЕКОРД: МИХАИЛ ДЬЯКОВСКИЙ ВЫПОЛНИЛ ПРЫЖОК С МЕСТА И ПОКАЗАЛ РЕЗУЛЬТАТ - 2 МЕТРА 70 САНТИМЕТРОВ. НА ДАННЫЙ МОМЕНТ, ДАЛЬШЕ МИХАИЛА В 11 «Б» НИКТО НЕ ПРЫГАЕТ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, МИХАИЛ УСТАНОВИЛ «КЛАССНЫЙ» РЕКОРД ПО ПРЫЖКАМ С МЕСТА В ДЛИНУ.

НА ФОТОГРАФИИ НОВОИСПЕЧЕННОГО РЕКОРДСМЕНА МИХАИЛА ДЬЯКОВСКОГО НОСЯТ НА РУКАХ ТОВАРИЩИ!

Анна Киблер
ПОЛЬЗА ОДИНОЧЕСТВА

Одиночество. Это чувство хорошо известно каждому. О разрушительности такого состояния говорить, пожалуй, нет смысла – всем всё и так хорошо известно. Но стоит поразмышлять о не-сколько иной теме - о полезном одиночестве.

Я думаю, тут даже не столько подходит слово «одиночество», сколько «уединение». Человеку, по природе своей, необходимо личное пространство и личное время. Оно необходимо ему, чтобы разобраться в себе, принять какое-то решение, важное или не очень, просто остановиться посреди «дороги» и задуматься: правильно ли то, что я делаю? И раньше у людей, действительно, было больше возможностей, чтобы переосмыслить, проанализировать происходящее, да и просто дать себе отдохнуть, отключившись от внешнего мира.

Но в последнее время, в наш замечательный сумасшедший 21 век, уединение и возможность побыть одному перестали быть обыкновенной вещью, доступной всем. Жизнь ускоряется, ритм её становится все бешеней, и мы крутимся в этом быстротечном потоке, пытаюсь решить все задачи сразу. Но мозг просто не может справиться с теми объёмами информации, что проходят через наше сознание каждый день. Происходит перегрев.

И именно в такой момент очень важно сказать себе: «Стоп!», взять перерыв и сбежать куда-нибудь подальше от кричащей путаницы, происходящей вокруг. Но вовсе не обязательно бросать все дела и уезжать в какой-нибудь полуразрушенный домик в горах, как это происходит в фильмах. Нет, сбегать нужно, в первую очередь, не от внешних забот и проблем, а от внутренних. Надо уметь хоть на время оставить за кормой своего внутреннего мира все тревожащие вас вещи и просто расслабиться, побыть в одиночестве...

Каждый день мы приходим на уроки к нашим учителям. Но насколько хорошо все их знают? К примеру, известно ли вам, чем они занимались в детстве? Какие были у них увлечения и хобби? Предлагаем проверить ваши знания!

УЗНАЙ УЧИТЕЛЯ

УЧИТЕЛЬ #1

- 1) ИГРАЛА В БАСКЕТБОЛЬНОЙ КОМАНДЕ
- 2) ЗАНИМАЛАСЬ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКОЙ
- 3) ОКОНЧИЛА ИНСТИТУТ С КРАСНЫМ ДИПЛОМОМ
- 4) В 1-М КЛАССЕ САМА СЕБЕ ОТСТРИГЛА ЧЁЛКУ НА 1 СЕНТЯБРЯ ПОД КОРЕНЬ
- 5) СМЕЁТСЯ ВО СНЕ.

УЧИТЕЛЬ #2

- 1) ЗАНИМАЛАСЬ ХОРЕОГРАФИЕЙ
- 2) ОСВАИВАЛА ОДИН ИЗ ВИДОВ СЦЕНИЧЕСКОГО ИСКУССТВА ПОД

НАЗВАНИЕМ «ПАНТОМИМА»

- 3) ЖИЛА В ГЕРМАНИИ 5 ЛЕТ
- 4) БЫЛА СТАРОСТОЙ КУРСА В УНИВЕРСИТЕТЕ
- 5) УВЕЛА МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ НА ПЛЯЖ В ДЕТСТВЕ

УЧИТЕЛЬ #3

- 1) РАБОТАЛА ВОДИТЕЛЕМ ТРОЛЛЕЙБУСА
- 2) ТРУДИЛАСЬ НА МАКАРОННОЙ ФАБРИКЕ
- 3) ЖИЛА В ГЕРМАНИИ 5 ЛЕТ
- 4) ГОНЯЛА НА МОТОЦИКЛАХ
- 5) НЕСМОТРИ НА ЭКСТРЕМАЛЬНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ, ОЧЕНЬ ТИХИЙ И ДОМАШНИЙ ЧЕЛОВЕК.

УЧИТЕЛЬ #4

- 1) БЫЛА УЧЕНИЦЕЙ СЕРГЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА

- 2) ЗАПОМНИЛА НА ВСЮ ЖИЗНЬ, ЧТО КАРТОФЕЛЬ ИЗ СЕМЕЙСТВА ПАСЛЕНОВЫХ, ПОСЛЕ ТОГО, КАК ЕВГЕНИЙ ЮРЬЕВИЧ ОДНАЖДЫ ПРОВЕЛ УРОК ПО БИОЛОГИИ
- 3) ВЫИГРЫВАЛА ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ И ЛИТЕРАТУРЕ
- 4) В ЗДАНИИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПОЛУЧАЛА ПРОФЕССИЮ (СЕКРЕТАРЬ - МАШИНИСТ)
- 5) ЖИВЕТ В 3-Х МИНУТАХ ОТ ШКОЛЫ.

УЧИТЕЛЬ #5

- 1) В ДЕТСТВЕ ЛЮБИЛ ПЕТЬ
- 2) ВОСПРИНИМАЕТ РАБОТУ КАК СВОЙ ДОМ
- 3) ИГРАЛ В КУКОЛЬНОМ ТЕАТРЕ
- 4) РАБОТАЕТ В ШКОЛЕ 42 ГОДА
- 5) БЫЛ УЧИТЕЛЕМ У МНОГИХ РОДИТЕЛЕЙ УЧЕНИКОВ НАШЕЙ ШКОЛЫ

НАД ГАЗЕТОЙ РАБОТАЛИ

СВЕТЛАНА ЧАЙКИНА, ВАЛЕРИЯ НАЗАРОВА, ДИАНА ЕРМОЛИНА, АНАСТАСИЯ БОБКОВА, ИРИНА УШАКОВА, ВЕРА НАСТЕНКО, АНТОН ДЖУЛАЙ, ЕКАТЕРИНА ГОМАНОВА, АННА КИБЛЕР, ЛОРИНА ЗАЛИВАКО, ВАЛЕРИЙ ТИХОНОВ, ЕЛЕНА СЕМЕНОВА, ЕЛЕНА КРАСИЛЬНИКОВА.