

54-АЯ

ЛИТЕРАТУРНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ 54

7 ВЫПУСК

ШИРОТА



ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

ЭТО ПРАЗДНИК НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН – ТЕХ, КТО ПРОЯВЛЯЕТ МУЖЕСТВО НЕ ТОЛЬКО НА ПОЛЕ БОЯ, НО И В ОБЫЧНОЙ, ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ; ТЕХ, КТО ДАРИТ НАМ УВЕРЕННОСТЬ В ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ; ТЕХ, КТО БЕРЕТ НА СЕБЯ РЕШЕНИЕ МНОГИХ ПРОБЛЕМ!

ПУСТЬ ВАША ЖИЗНЬ БУДЕТ НАПОЛНЕНА ЯРКИМИ СОБЫТИЯМИ, УСПЕХАМИ И ДОСТИЖЕНИЯМИ, А СЕРДЦА СОГРЕТЫ ВНИМАНИЕМ, ЛЮБОВЬЮ И ЗАБОТОЙ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ!

Поздравляем призёров муниципального этапа по русскому языку Алину Степенюк и Маргариту Маликову! Также поздравляем Алину Степенюк с победой на региональном этапе по литературе!

ТИШИНА, ЭКЗАМЕН!

13-го февраля учащимся 9-х классов предстояло нелёгкое испытание - устное собеседование по русскому языку, на котором им нужно было показать уровень своих знаний и умение общаться с людьми. Учащимся было предложено 4 задания: чтение текста вслух, его пересказ, монолог по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором («собеседником»). На выполнение работы отводилось в среднем 15 минут.

К счастью, все ребята успешно прошли собеседование и теперь допущены к сдаче экзаменов. Некоторые из них поделились с нами своими впечатлениями по его окончании:

- «Было страшно, я волновался, и вот моя очередь, я шел и трясся, но после экзамена понял, что зря переживал»,
- «Я проснулась с хорошим настроением, была совершенно спокойна, в то время как мои одноклассники пили успокоительное. В итоге оказалось, что экзамен не такой уж и сложный».

ЛЕНИНГРАД - НОВОСИБИРСК

В России 27 января 2019 года отмечена как 75-ая годовщина снятия блокады Ленинграда (ныне Санкт-Петербург) – одна из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Блокада длилась с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г. — 872 дня. Наш материал – дань памяти героям блокадного Ленинграда.



У Новосибирска с Санкт-Петербургом особая связь. И эта крепкая связь сложилось в годы войны. В период с 1941 по 1943 года Новосибирск стал родным для сотни тысяч эвакуированных из европейской части России, в том числе из Ленинграда. Если считать точно известные сводки эвакуированных по имени и фамилии, то число прибывших варьируется от четырех тысяч до пяти, а если посмотреть перепись населения за эти три года, то число жителей выросло на 150 тысяч.

Всего в годы войны в Новосибирск были эвакуированы 69 предприятий и организаций, учреждений культуры. В годы Великой Отечественной

В результате массового голода, холодной зимы и суровых условий военного времени в блокадном Ленинграде погибло по разным оценкам **от 400 тыс. до 1 млн человек**, и только 3% из них — от бомбежек и артобстрелов. В память о народном подвиге Ленинграду присвоено звание Города-героя, а день **27 января** является **Днем воинской славы России**.

войны Новосибирск считался надежным местом в тылу, где в максимальной безопасности можно было сохранить национальные сокровища. Так, в столицу Сибири были

свезены исторические экспонаты музеев-заповедников «Петергоф», «Царское Село», «Павловск», Артиллерийского и Этнографического музеев. Создание Сибирского отделения



ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР от Елены Семеновой



академии наук СССР, его научного центра, так же не обошлось без ленинградцев. Ученые и инженеры из города на Неве создавали здесь новые научно-исследовательские институты, промышленные предприятия. В еще недостроенном здании театра оперы и балета разместились экспонаты

Эрмитажа. Ящики с наиболее ценными предметами из Янтарной комнаты для защиты были обиты цинком. Военную прописку у нас получил знаменитый Ленинградский театр драмы имени Пушкина.

Город не только приютил людей, заводы и ценности, но и как мог помогал ленинградцам, оставшимся в блокаде.

Например, в январе 1942-го в Ленинград был отправлен эшелон сливочного масла. В марте эшелон вернулся обратно с эвакуированными жителями города на Неве.

В 1944-м блокада была прорвана. Оживала Северная столица. Настала пора возвращаться домой, и в Ленинград потянулись обратно институты, производства, учреждения культуры... Но остался в Новосибирске научный потенциал и столичный уровень культуры.

Подвиг защитников Ленинграда, отстоявших свой город в условиях тяжелейших испытаний, вдохновлял всю армию и страну, заслужил глубокое уважение и признательность во всем мире!



ФОТОРЕПОРТАЖ ИЗ-ЗА КУЛИС

Редакции газеты «54-я широта» удалось проникнуть на репетицию школьного театра под руководством Шестовец Анны Борисовны. Коллектив уже не первый раз ставит спектакль на главной сцене школы №54. До этого ребята вместе со своим руководителем демонстрировали постановки «Маленький принц» и «Вино из одуванчиков». Что ждать зрителю в этом году – читайте далее.



Незыблемая классика у труппы школьного театра всегда в почете! Какое же произведение в этом году оживет на сцене, подобно тому, как оживали бессмертные произведения А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и Рея Брэдбери «Вино из одуванчиков»? В этот раз выбор пал на менее философское, но не менее интересное произведение – Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Это увлекательная история о приключениях мальчика, живущего в небольшом американском городке Сент-Питерсберг, штат Миссури.



Марк Твен (настоящее имя Сэмюэл Лэнгхорн Клеменс, 30 ноября 1835 г. – 21 апреля 1910 г.) – американский писатель, журналист и общественный деятель.

Есть версия, что псевдоним Марк Твен был взят им в юности, когда он был помощником лоцмана на реке Миссисипи, а выкрик «марк твен» (англ. mark twain, дословно – «метка двойка») означал, что согласно отметке на лотлине достигнута минимальная глубина, пригодная для прохождения речных судов.

КУЗНИЦА ШЕДЕВРОВ



Считаем своим долгом обозначить одну проблему школьного театра – это нехватка людей для мужских ролей. Желających девочек гораздо больше мальчиков, поэтому приходится выходить из тяжелого положения тем, что ставят на мужские роли девочек. И как не вспомнить в такой ситуации, что во времена Уильяма Шекспира девушки вообще не могли исполнять никакие роли, и все роли распределялись между актерами мужчинами. Как мы видим, времена меняются. Но этот факт не мешает каждый раз восхищаться игрой актеров, ведь у многих на счету уже несколько ролей за спиной!



Премьера спектакля «Приключения Тома Сойера» ожидается весной 2019 г., а пока ребята доучивают свои слова, до конца входят в свои роли и проводят еженедельные репетиции, чтобы вновь покорить сцену 54 школы.



материал подготовили
Лера НАЗАРОВА
Настя БОБКОВА

ИДЕАЛЬНЫЙ {ПО ФОРМЕ} УЧЕНИК

Школьная форма - повседневная форма одежды в школе во время учебного процесса и на официальных мероприятиях. Но зачем вообще нужно её носить?

ВО-ПЕРВЫХ, ШКОЛЬНАЯ ФОРМА ДИСЦИПЛИНИРУЕТ УЧЕНИКА, ПОДГОТАВЛИВАЯ ЕГО КО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ. ПРАКТИЧЕСКИ НА ЛЮБОЙ РАБОТЕ ЕСТЬ СВОЙ ДЕЛОВОЙ ДРЕСС-КОД, КОТОРОГО НЕОБХОДИМО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ. ПОВСЕДНЕВНОЕ НОШЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ ПОМОГАЕТ ВЫРАБОТАТЬ ПРИВЫЧКУ ОДЕВАТЬСЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТУСОМ ОРГАНИЗАЦИИ.

ВО-ВТОРЫХ, СПЛАЧИВАЕТ ДЕТЕЙ. ОНИ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ ЕДИНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ.

В-ТРЕТЬИХ, ШКОЛЬНАЯ ФОРМА ПОМОГАЕТ УЧЕНИКУ ОЩУТИТЬ, ЧТО ОН ТОЖЕ ЧАСТЬ ДАННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.

В-ЧЕТВЁРТЫХ, ТАКОЙ ВИД ОДЕЖДЫ СОЗДАН С ЦЕЛЬЮ ИСТРЕБЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО, ИМУЩЕСТВЕННОГО И РЕЛИГИОЗНОГО РАЗЛИЧИЙ ДЕТЕЙ.

Но, к сожалению, школьную форму всё реже и реже начинают воспринимать как обязательное условие обучения. А выговоры от учителей из-за её отсутствия входят уже в привычку.

Школьная форма существует во всех учебных заведениях мира. И наша школа не исключение. В 54-ой тоже есть свои правила внешнего вида обучающегося, которым нужно следовать.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА



КРАСНЫЙ – цвет огня, любви и страсти, символ власти и мудрости.

- делает людей более солидными, подчёркивает их смелость и энергичность
- часто вызывает волнение, беспокойство, усиливает нервное напряжение
- вызывает резкий подъем работоспособности
- эффективен при лечении депрессии, подавленности и меланхолии

Интересный факт: девушка в красном платье всегда заметна.

Совет: одежду такого цвета нужно надевать тогда, когда вы хотите обратить на себя внимание, быть в центре событий.

Выбирают: холерики

Вы замечали, что одни люди притягивают внимание, другие, напротив, отталкивают, а некоторые просто остаются незамеченными? Нередко причина кроется в одежде, которую человек надевает, а именно в её цветовой гамме. Она формирует у окружающих определенные психологические ощущения от нашего присутствия. Разбираясь в значениях цветов, можно управлять впечатлением и создавать необходимый имидж.

СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ЕСТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВОСПРИЯТИЕ ЦВЕТА. ТАКИЕ КАК ВОЗРАСТ, СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ФАКТОР, А ТАКЖЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ!

СИНИЙ или **ГОЛУБОЙ** – цвет вечности и неба, символ верности, доброты, постоянства.

- вызывает доверие и формирует впечатление серьезности, вдумчивости и надежности
- умиротворяет, но в то же время держит в тоне
- располагает к общению

Совет: выбирайте одежду синего цвета, когда хотите побороть тревогу и волнение.

Интересный факт: во многих компаниях дресс-код у мужчин на деловые официальные мероприятия прописывает ношение темно-синего костюма.

Выбирают: флегматики

ОРАНЖЕВЫЙ – цвет Солнца и тепла, символ радости и оптимизма.

- формирует ощущение благополучия и позитива
- способствует развитию творческого начала в человеке, воодушевляет
- располагает к беседе

Интересный факт: ученые заявляют, что длительное созерцание оранжевого цвета компенсирует суточную дозу витамина С.

Совет: выбирайте оранжевую одежду, если нужно поднять настроение.

Выбирают: сангвиники

СЛОВО ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКАМ

ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ

В нашей стране 14 февраля, День всех влюбленных, не считается как таковым праздником, и празднуют его те, кто желает. Не секрет, что начало этот праздник берет в Европе. Однако мало, кто знает, что и в России был похожий праздник – День крепких семейных уз любящих людей, частоты и верности, и праздновался он 4 июля. С этим днём также связана легенда о Петре и Февронии. Но независимо от дат и культурных различий, в нашем мире царит любовь! И в этом выпуске наша рубрика посвящена «воспоминаниям», связанным с днем всех влюбленных.

«Мы тогда учились ещё в младшей школе, в классе третьем. И, прогуливаясь по школе, мы увидели очень душещипательную картину. Из параллельного класса мальчик 14 февраля дарил девочке из его же класса красную розу. Это было очень мило. Когда я вспоминаю об этом, на глаза тут же наворачиваются слёзы...»



«Из воспоминаний не знаю. Помню, что всегда обменивались валентинками, причем иногда даже подругами. Это было мило, а сейчас забавно вспомнить. Но хорошо, что в школе работает почта, ведь можно написать тайную валентинку или, на крайний случай, подшутить над кем-то. (Но я шутить не рекомендую!) Немного комично только то, что мальчики из старших классов в день Святого Валентина получают кучи валентинок от младших классов. Это иногда так смешно, но, несмотря на это, немного мило!»

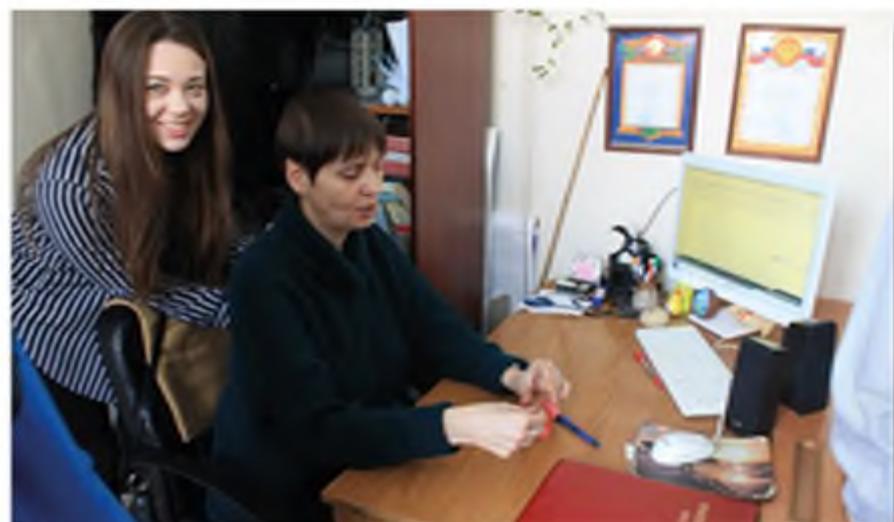
«На день Святого Валентина мы всегда дарили друг другу валентинки. Будь то друг или подруга, кажется, даже учителям мы уделяли знаки внимания в этот день. Писали классному руководителю, как мы его любим или писали лучшей подруге о том, что она самая лучшая на свете и всегда такой останется. Всегда приятно было получить валентинку и прочитать пару ласковых слов».

Для многих людей день Святого Валентина ассоциируется именно как день, который ты можешь провести со своей второй половинкой или уделить внимание только ей. На самом же деле этот день просто символизирует день любви. Вы можете дарить в этот день подарки всем любимым людям или, например, родным. А в заветной «валентинке» вы можете не только признаться в своих чувствах, но и написать, что этот человек важен для вас как друг и вы дорожите им. Можете написать, что желаете кому-то любви и благополучия в жизни, что он обязательно добьётся всего, чего захочет. Не нужно пускать всё на стереотипы, будьте немного оригинальнее! Ещё хотелось бы сказать и предупредить, что «валентинка» – некий знак внимания и уважения – не должна выступать, как возможность над кем-то посмеяться.

Любите и будьте любимыми!

материал подготовила
Лена СЕМЕНОВА

ДЕНЬ ЛЮБЯЩЕГО СЕРДЦА



14-го февраля День святого Валентина отмечают обычно влюблённые пары. Но почему люди, у которых пока нет второй половинки, не могут сказать о своих чувствах просто тем, кого они любят, подарить небольшие подарки своим друзьям, отправить «валентинки» учителям и одноклассникам? Для того чтобы в этот замечательный праздник никто не остался без внимания, наша школа запустила акцию «14 февраля День любящего сердца».

На протяжении всей недели ребята могли сфотографироваться в специальной фотозоне с сердечками, подготовленной девчонками из 11 «А», сделать или купить красочные «валентинки» и отправить их по ящику Купидона. Все получили свои праздничные открытки 14-го февраля на 4-м уроке.

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ!

БОЛЬШЕ ВСЕГО ВАЛЕНТИНОК БЫЛО ОТПРАВЛЕНО УЧЕНИКАМ 7-Х КЛАССОВ.

ШКОЛЬНОЕ ИНТЕРНАЦ

В одном из прошлых номеров вы узнали о том, как питаются школьники некоторых стран. В этот раз я расскажу о мерах, применяемых в разных точках планеты к ученикам в качестве наказания.



В Пакистане ребенок будет обязан читать Коран около 8-ми часов подряд (и это только за двухминутное опоздание в класс!). Причем это правило настолько сурово, что применяется ко всем: и к учителям, и к детям с уважительной причиной опоздания.

А вот во Франции, например, ученику может «попасть» из-за своих родителей, которые не успевают вовремя забирать ребенка из школы. Здесь даже ввели штрафы тем, кто более двух раз опоздал за своим чадом. При этом ученик получает «неуд» по поведению.



Корейская система образования включает в себя два типа наказания: *индивидуальное* и *групповое*. Первое применяется в случае небольших проступков (за несделанное домашнее задание или нетактичное поведение во время урока). И заключается оно в ударах указкой по разным частям тела. Педагоги, побывавшие на нетрадиционных корейских уроках, утверждают, что удары несильные и после такого наказания никто никогда не плачет и не жалуется. Групповое же наказание это ответственность, которую за провинность одного берут на себя все. Чаще всего весь класс заставляют стоять и держаться за руки, поднятые вверх.



ИОНАЛЬНОЕ НАКАЗНИЕ

ЗА ЧТО И КАК НАКАЗЫВАЮТ ШКОЛЬНИКОВ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА

В Африке до сих пор живы суровые меры наказания за самые обычные детские шалости. В **Намибии** провинившийся должен несколько часов простоять под деревом с осиным гнездом. Особенно это касается девочек, которые не имеют права обучаться в школе и иногда приходят поглазеть на мальчишек.



Германия более лояльна к своему подрастающему поколению. Но есть и тут наказание, которого учащиеся боятся - летняя школа. Если ты не посетил необходимое количество уроков, неважно по каким причинам (болезнь ли или что-то серьезнее), школа обязывает 3 недели ежедневно вместо каникул посещать специальное летнее образовательное учреждение. Оплачивают эту учебу, естественно, родители.



Какому наказанию вы больше всего не хотели бы подвергнуться? Лично для меня, самые жестокие наказания даже не телесные, а «неуд» по поведению из-за опоздания родителей во Франции и летняя школа в Германии, которую нужно оплачивать из своего кошелька.

материал подготовила
Лорина ЗАЛИВАКО

ХОРОШЕЕ КИНО

ЕГО
СТОИТ
ПОСМОТРЕТЬ

Одаренная (2017) /
Gifted

Страна: США

Жанр: драма

Режиссер: Марк Уэбб

В ролях: Крис Эванс,

Дженни Слейт,

Октавия Спенсер,

МакКенна Грейс,

Джули Энн Эмери

Могут ли успехи в математике стать для человека не даром, а проклятием? Фильм «Одаренная» говорит нам, что могут.

Все события, происходящие в фильме, разворачиваются вокруг маленькой девочки по имени Мэри Адлер. Несмотря на свой юный возраст девочка, а действия разворачиваются, когда ей 7 лет отроду, она демонстрирует необыкновенные успехи в математических вычислениях. И хоть в развитии Мэри далеко впереди своих сверстников, у нее нет самого главного, что есть у них - детства.

Для каждого человека детство – это основа для дальнейшей жизни, ведь сколько эмоций получает тот в столь короткий период времени, которые влияют на него как на личность. Вспомните на секунду то время, когда небо было светлее, а трава зеленее, но для Мэри все это заменяют плюс, минус и интеграл.

Как ни странно в основе сюжета лежит конфликт поколений или так называемый «конфликт отцов и детей». Старшее поколение в лице бабушки, которое отстаивает, что главное – это развивать данный «дар», и поколение детей в лице дяди Мэри, которое отстаивает позицию, что Мэри прежде всего ребенок, а уже потом гений.

Представляется интересным провести параллель между Мэри и ее котом Фредом. Фред не совсем обычный кот, он отличается от других, как и его хозяйка, и даже его судьба напоминает судьбу... Но тут стоит себя остановить, дабы не раскрывать всех карт.

Тонкой нитью через весь фильм просматриваются идеи семейных ценностей и

хороших отношений в семье, и отдельного внимания заслуживает сцена заката. Она не только великолепно снята, но именно на ее примере мы можем прочувствовать то, как относятся друг к другу Мэри и ее дядя.

Невзирая на то, что фильм «Одаренная» – драма, его стоит посмотреть, ведь сейчас с развитием науки, образование ставится на передний план, а такие вещи как дружба и яркие эмоции далеко не на второй.

Стоит помнить одну главную вещь: насколько бы важными не были знания, они не будут играть особой роли, если у вас нет того, что наука не в силах сделать – настоящей жизни.

материал подготовила
Валерия НАЗАРОВА

ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ СМИ

ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ СМИ – ЕЖЕГОДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ПРОВОДИМОЕ СОВМЕСТНО ДВОРЦОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ «ЮНИОР» И ГОРОДСКИМ ШТАБОМ СТАРШИХ ВОЖАТЫХ **РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ (РДШ)**.

В ЭТОМ ГОДУ КОМАНДА ПРЕСС-ЦЕНТРА НАШЕЙ ШКОЛЫ ПОСЕТИЛА ЛИЦЕЙ #130 **ИМ. А.М.ЛАВРЕНТЬЕВА**. ЦЕЛЬ ВСТРЕЧИ – НАУЧИТЬСЯ ПИСАТЬ ОСОБЫЕ ИНТЕРНЕТ-СТАТЬИ ПОД НАЗВАНИЕМ «**ЛОНГРИДЫ**» И ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ МНЕНИЯМИ И ОПЫТОМ В ЖУРНАЛИСТСКОЙ СФЕРЕ.

ТАМ РЕБЯТА ПОЗНАКОМИЛИСЬ СО МНОГИМИ УСПЕШНЫМИ И ОСВЕДОМЛЕННЫМИ ЛЮДЬМИ. В ТОМ ЧИСЛЕ С ДИРЕКТОРОМ ЛИЦЕЯ 130 **ИМ. А.М.ЛАВРЕНТЬЕВА** СЕРГЕЕМ ВЛАДИМИРОВИЧЕМ СОПОЧКИНЫМ, КОТОРЫЙ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ПОДЕЛИЛСЯ АМБИЦИЯМИ И ПЕРСПЕКТИВАМИ РАЗВИТИЯ ИХ ШКОЛЫ. ПОСЛЕ ВСТРЕЧИ КОМАНДА ПРЕСС-ЦЕНТРОВ СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ МАСТЕР-КЛАССА О СОЗДАНИИ ИНФОРМАТИВНЫХ, ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ, А ГЛАВНОЕ – ПРАВИЛЬНЫХ ДЛИННЫХ СТАТЕЙ НА ОСОБУЮ ТЕМУ.

КАЖДЫЙ АКТИВ ПОЛУЧИЛ ЗАДАНИЕ – ВЫСКАЗАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ НА ТЕМУ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО. А ПО ОКОНЧАНИИ ДИСКУССИИ ВСЕМ БЫЛИ ВЫДАНЫ СЕРТИФИКАТЫ И РУЧКИ. В ЗНАК БЛАГОДАРНОСТИ ЗА УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕННОМ СОБЫТИИ.



АКТИВ LIV



Энергия, идея и тяга к общению пробуждают в нас желание становиться лучше и положительно влиять на окружающих. Мы осваиваем важнейший социальный опыт, участь в школе, но иногда амбиции перевешивают возможности, и хочется отдавать внутренние силы куда-нибудь еще.

Именно благодаря нам, таким АКТИВным ребятам, создаются АКТИВы, где мы способны проявить себя во внеурочной общественно значимой деятельности.

Наша команда, под необычным, казалось бы, названием «LIV» (что отображает номер школы, только римскими цифрами) принимает участие в городском смотре активов детского самоуправления «Лидерская десятка», где проводимые мероприятия помогут стать не просто идейными учениками, а настоящими ЛИДЕРАМИ нашего города!

А чтобы ввести всех учеников нашей школы в курс дела, план городского смотра укажем точно и по порядку.

А чтобы не таить в себе желание помогать делать крутые дела, входи в число команды!

*(с вопросами обращаться либо к руководителю -
Анне Борисовне, либо к Рите Маликовой)*

материал подготовила
Маргарита МАЛИКОВА



НАД ГАЗЕТОЙ РАБОТАЛИ

СВЕТЛАНА ЧАЙКИНА, ВАЛЕРИЯ НАЗАРОВА, ДИАНА ЕРМОЛИНА, АНАСТАСИЯ БОБКОВА,
ИРИНА УШАКОВА, ВЕРА НАСТЕНКО, МАРГАРИТА МАЛИКОВА, ЕКАТЕРИНА ГОМАНОВА,
ВАЛЕРИЙ ТИХОНОВ, ЕЛЕНА СЕМЕНОВА, АЛЕКСАНДРА ЕРМОЛОВА, ЯНА ПИКАРЕНКО,
ЛОРИНА ЗАЛИВАКО