

54-АЯ

ЛИТЕРАТУРНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ 54

СПЕЦВЫПУСК
МАЙ 2019

ШИРОТА

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ШКОЛЫ



ЭТОТ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК — НАШЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. НЕТ, НЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА ТЕМУ ТАТАРО-МОНГОЛЬСКОГО НАШЕСТВИЯ И ДАЖЕ НЕ ПО ПОВОДУ ОСВОЕНИЯ СИБИРИ. ЭТО ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ИСТОРИИ НАШЕЙ ШКОЛЫ.

ЗАЧАСТУЮ МЫ ХОРОШО ЗНАЕМ, ЧТО БЫЛО В МОСКВЕ, В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ, В ЕВРОПЕ И АЗИИ В РАЗЛИЧНЫЕ ЭПОХИ. НО СТОИТ ПРИЗНАТЬ, ЧТО МЫ ПОЧЕМУ-ТО ПЛОХО ЗНАЕМ О САМИХ СЕБЕ И О МЕСТЕ, ГДЕ ЖИВЕМ. МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ, УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ, ЛИШЬ ПРИКОСНУТЬСЯ К ИНТЕРЕСНЕЙШЕЙ ИСТОРИИ 54-ОЙ ШКОЛЫ, ЛИШЬ ОТЧАСТИ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ЕЁ ТРАДИЦИЯМИ, С ЕЁ БОГАТЫМ ПРОШЛЫМ, С ЕЁ «ОБИТАТЕЛЯМИ». ОТЧАСТИ ПОТОМУ, ЧТО НА 12 СТРАНИЦ НЕВОЗМОЖНО ВСЁ РАССКАЗТЬ. МЫ НЕ ПРЕТЕНДУЕМ НА ЗВАНИЕ «ЛЕТОПИСЕЦ», НО ХОТИМ, ЧТОБЫ ЗВУЧАЛО НЕ ГОЛОСЛОВНО: «54-АЯ САМАЯ ЛУЧШАЯ».



ЧТОБЫ ПОДПИСАТЬСЯ
НА **SCHOOL_54_NSK**,
ОТСКАНИРУЙТЕ ЭТУ
ИНСТАГРАММ-ВИЗИТКУ В
INSTAGRAM.

ПОДПИСЫВАЙСЯ И БУДЬ В
КУРСЕ СОБЫТИЙ!

1936

ГОД ОТКРЫТИЯ ШКОЛЫ

1940

МУЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

1947

ЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

1955

ОБЩАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

1970

ШКОЛА ОБЪЕДИНЕНА СО СРЕДНЕЙ
ШКОЛОЙ #50

1992-2000

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ»

2000

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ЦИКЛА»

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

84 года! Солидный возраст, даже для школы.

В истории нашей школы отразилась история района, города, страны. Менялись вожди, рушились идеалы и ценности, но что-то оставалось неизменным...

Я хорошо помню лето 1996 года, когда принимала непростое решение о работе в школе № 54.



-Ты приезжай, только посмотри,- убеждала меня *Ольга Анатольевна*, которая была моим учителем, многое определившим в моей жизни.

Школа меня потрясла. И внешний её облик (уже в первый свой визит я успела разглядеть фасад, украшенный барельефами, может быть, таким сильным было впечатление ещё и потому, что я училась в типовой новостройке), и то, что внутри: мемориальная доска с именами тех, кто не вернулся с войны, лестницы со старинными перилами, холл второго этажа, где стены почти от пола до потолка занимали картины с сюжетами из истории Древней Руси, кабинет рядом с учительской, напоминающий институтскую поточную аудиторию, кабинет английского языка, куда нужно было взойти по ступеням (сейчас там находится школьный музей) и, конечно же, уютнейший кабинет истории и обществознания, который ученики *Ольги Анатольевны* называли «сердцем нашей школы».

Это была школа, которая имела свой Лик. Атмосферу. Историю.

Я с огромной благодарностью вспоминаю учителей, с которыми начинала работать: **Епифанову Ольгу Анатольевну, Величко Татьяну Николаевну, Гончарову Людмилу Васильевну, Трещеву Галину Григорьевну, Мезенцеву Эрну Гейнриховну, Сазонову Людмилу Ивановну, Суворову Ольгу Владимировну** - почти все они уже завершили свою педагогическую деятельность. Именно эти учителя

и определяли атмосферу, царившую в школе. Атмосферу необыкновенной доброжелательности, бесконечного уважения как к учителю, так и к ученику. Сколько же уроков я вынесла, работая рядом с ними!

Я с благодарностью думаю о тех учителях, которые работали в нашей школе много лет назад, о ком хранит память школьный музей. За сдержанными характеристиками, тоненькими тетрадками автобиографий я вижу людей, беззаветно преданных своему делу- учительскому труду, и чувствую с ними родство, которое не меньше кровного, потому что особое. Духовное.

Я, обычная учительница, хорошо понимаю, что мой вклад в историю школы невелик, но меня полнит гордость, когда я чувствую себя частью той огромной цепи, берущей начало в далеком 1935 году и уходящей в бесконечность. И каждый раз, заходя в класс, я чувствую то, что Д.С. Лихачев назвал «священным трепетом» перед вопросительными и ироническими взорами своих учеников.

Школа-это не только ученики и учителя.

Школа – это ещё и здание, а 84 года - это не мало...

Вне всякого сомнения, новая школа будет другой, но мне очень хочется, чтобы всё лучшее, что было и есть, было сохранено и преумножено.

Нам есть что хранить! Нам есть чем гордиться!

Анисимова Н.В., учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея.

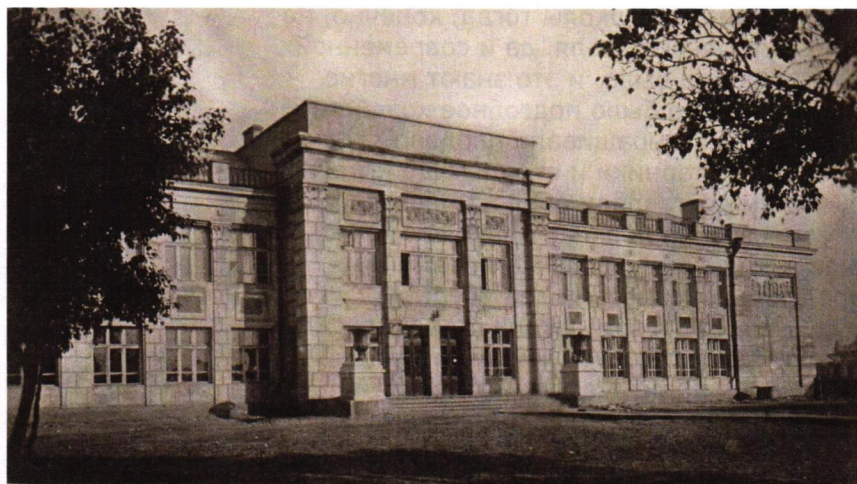
КАК СТРОИЛАСЬ
КАК ОТКРЫВАЛАСЬ
КАК РАБОТАЛА

ПЕРВЫЕ ГОДЫ

54-АЯ ШИРОТА

История нашей школы начинается с 1935 года, когда в постановлении президиума Новосибирского городского Совета упоминается выделение земли в Центральном районе на построение школы.

И уже в сентябре 1936 года, спустя полтора года, школа приняла первых учеников под своё крыло. Первым директором школы был Миromanов Василий Иванович. Школа носила статус трудовой политехнической и имя И.В. Мичурина. Здание было оформлено барельефами с изображением Мичурина и детей, возделывающий яблоневый сад. Эти барельефы несут в себе большой исторический смысл.



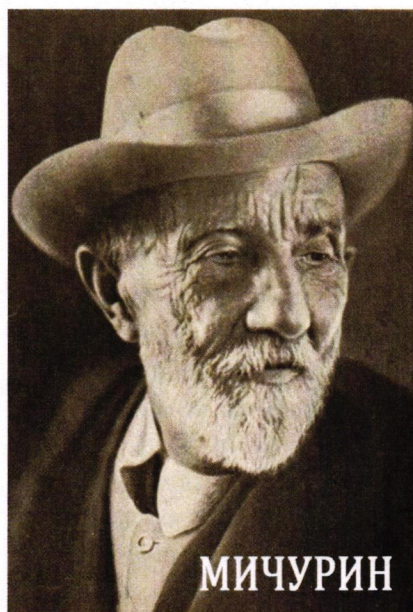
Предполагаемый автор - Вера Федоровна Штейн, довольно известная советская художница и скульптор, автор хорошо известного новосибирцам и гостям нашего города барельефа «Танцы народов СССР» над входом в Театр оперы и балета.

Факт, позволяющий предположить, что известный скульптор является автором другого художественного произведения - барельефа нашей школы:

В 1950 году на областной художественной выставке В.Ф.Штейн представила скульптурный барельеф «Юные мичуринцы», в котором показала юных садоводов, собирающих богатый урожай яблок.

Похожую картину мы можем увидеть и на фасаде школы № 54, в то время носившей имя И.В. Мичурина, известного советского ученого-селекционера.

Справа от входа на барельефе - дети в пионерских галстуках, сажающие деревья. В самом центре стоит мужчина в шляпе и костюме-тройке, с характерными усами и бородой. Перед нами образ учителя. Скорее всего, это и есть Иван Владимирович Мичурин.



МИЧУРИН

ПЕРВЫЕ ГОДЫ КАК СТРОИЛАСЬ КАК ОТКРЫВАЛАСЬ КАК РАБОТАЛА

На территории школы тогда, конечно, не было футбольного поля, да и современной пристройки не было, и это знают многие учащиеся. Зато было подсобное хозяйство, где учащиеся выращивали плодово-ягодные деревья, кустарники и овощи. Ещё интересно то, что им доставляли обед на повозке, которую возила лошадь. Учащиеся также были активными участниками районных, городских соревнований за ударный труд. Таким образом, школа становилась центром общественной жизни, местом проведения политических мероприятий, занятий художественной самодеятельности и спортивных занятий.

До начала Великой Отечественной войны жизнь в нашей школе шла спокойно, активно и красочно.



СЕВЕРНЫЙ ФАСАД ЗДАНИЯ ДО ПРИСТРОЙКИ

СТРАШНОЕ СЛОВО ВОЙНА

74 года прошло с того дня, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Но до сих пор слово «война» больно отзывается в человеческих сердцах. Сейчас, мы живем, только благодаря тем Героям, которые пожертвовали своими жизнями ради Родины. В 1941 году выпускники уходят на фронт, а в здании школы разместился госпиталь для раненных. Сейчас в фойе расположена мемориальная доска с именами учителей и учеников, не вернувшихся с войны.

СПАРТАК БАЖУТИН

СПАРТАК РОДИЛСЯ 6 НОЯБРЯ 1925 ГОДА В БАРНАУЛЕ. ТАМ ОН УЧИЛСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. В НАШЕЙ 54-Й ШКОЛЕ СПАРТАК УЧИЛСЯ С ПЯТОГО ПО ВОСЬМОЙ КЛАСС. УЧИЛСЯ ХОРОШО. БЫЛ ДОБРЫМ И ОТЗЫЧИВЫМ, СМЕЛЫМ И РЕШИТЕЛЬНЫМ. ЛЮБИЛ ПОШУТИТЬ И ПОСМЕЯТЬСЯ. ЛЮБИЛ ЖИВОТНЫХ, ЛЮБИЛ ЧИТАТЬ, БЫЛ ХОРОШИМ РАССКАЗЧИКОМ.

В 1941 ГОДУ СЕМЬЯ БАЖУТИНЫХ ПЕРЕЕХАЛА В СЕЛО ЧУМАКОВО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ. ТАМ СПАРТАК ЗАКОНЧИЛ С ОТЛИЧИЕМ ДЕВЯТЫЙ КЛАСС И ПОСТУПИЛ В ПУЛЕМЕТНОЕ УЧИЛИЩЕ В ГОРОДЕ КРЕМЕНЧУГ.

В 1943 ГОДУ СПАРТАК НАПРАВЛЕН НА 2-Й БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ ПЕРВЫМ НОМЕРОМ ПУЛЕМЕТНОГО РАСЧЕТА.

В КОНЦЕ 1943 ГОДА СПАРТАК БЫЛ ТЯЖЕЛО РАНЕН СЕМНАДЦАТЬЮ ОСКОЛКАМИ СНАРЯДА И ПОПАЛ В ГОСПИТАЛЬ. ДОЛГО ЛЕЧИЛСЯ. ПОСЛЕ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ ЕМУ ПРЕДЛАГАЛИ



Семья Бажутиных
второй справа - Spartak

ОСТАТЬСЯ КОМСОГМОМ ГОСПИТАЛЯ, НО ОН ОТКАЗАЛСЯ И БЫЛ СНОВА НАПРАВЛЕН НА ФРОНТ.

СПАРТАК ПОГИБ 17 ФЕВРАЛЯ 1945 ГОДА В ГЕРМАНИИ ПРИ ФОРСИРОВАНИИ НАШИМИ ВОЙСКАМИ РЕКИ ОДЕР

СПАРТАК ПОХОРОНЕН В БРАТСКОЙ МОГИЛЕ ОКОЛО СЕЛА ТИФЕНФУРТ.



Добрый день дорогая мама!

Пишу тебе из госпиталя в Кременчуге. Раны почти зажили. Скоро буду проситься, чтоб выписали в свою часть.

Сейчас маленько болею - простыл. Температура доходила до 39. Но ничего, отлежусь, хотя еще очень слаб. В общем, буду жив-здоров, повоюю еще и домой вернусь. Только жаль, что из дома от вас ничего не получаю уже 3 с половиной месяца.

Здесь до 6-го декабря не было снега и было тепло. Немцев сейчас угнали далеко, даже грохота не слышно, а самолеты их почти не летают. В общем спокойно. Ну пока, мама! Целую крепко тебя и Илону.

Ваш ...



ВАЛЕНТИН ПОДНЕВИЧ

РОДИЛСЯ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, НО ДОЛГОЕ ВРЕМЯ ЖИЛ В НОВОСИБИРСКЕ. ЗДЕСЬ ОКОНЧИЛ НАШУ ШКОЛУ, ОТСЮДА УШЕЛ НА ФРОНТ. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ТОМСКОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО УЧИЛИЩА ЛЕЙТЕНАНТ ВАЛЕНТИН ПОДНЕВИЧ КОМАНДОВАЛ БАТАРЕЕЙ АРТИЛЛЕРИЙСКОГО ДИВИЗИОНА.

ЗИМОЙ 1943 ГОДА СОВЕТСКИЕ ВОЙСКА ВЕЛИ БОИ ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ УКРАИНЫ. ОКРУЖЕННЫЙ В ЧЕРКАССАХ ГИТЛЕРОВСКИЙ ГАРНИЗОН ПЫТАЛСЯ ПРОРВАТЬСЯ К СВОИМ. В РЕЗУЛЬТАТЕ АРТИЛЛЕРИЙСКИЙ ДИВИЗИОН И БАТАРЕЯ ПОДНЕВИЧА ОКАЗАЛИСЬ ОТРЕЗАННЫМИ ОТ НАШИХ ВОЙСК. БЫЛ СТРАШНЫЙ БОЙ. ИЗ ЧЕТЫРЕХ УЦЕЛЕЛО ЛИШЬ ОДНО ОРУДИЕ. СНАРЯДЫ БЫЛИ НА ИСХОДЕ. ИЗ НЕМНОГИХ ОСТАВШИХСЯ В ЖИВЫХ НЕ БЫЛО ЧЕЛОВЕКА, НЕ ИМЕВШЕГО РАНЕНИЯ. НО АРТИЛЛЕРИСТЫ СО СВОИМ КОМАНДИРОМ, КОТОРОМУ БЫЛО ВСЕГО ДВАДЦАТЬ ЛЕТ, ПРОДОЛЖАЛИ НЕРАВНЫЙ БОЙ. ПОДОЖГЛИ ПЯТЬ НЕПРИЯТЕЛЬСКИХ ТАНКОВ, НО ПРОПУСТИЛИ ШЕСТОЙ, КОТОРЫЙ РАЗБИЛ ПОСЛЕДНЕЕ ОРУДИЕ.

РАНЕННЫЙ ВАЛЕНТИН ПОДНЕВИЧ ПРИКАЗАЛ ПУСТИТЬ В ХОД ГРАНАТЫ. ТАК УДАЛОСЬ ПОДБИТЬ ЕЩЕ ОДИН ТАНК. НО ПРЯМО НА ОКОП ДВИГАЛАСЬ САМОХОДНАЯ УСТАНОВКА «ФЕРДИНАНД». ОСТАЛАСЬ ПОСЛЕДНЯЯ ГРАНАТА. КОМАНДИР БАТАРЕИ ПРИВЯЗАЛ ЕЕ ПОЯСНЫМ РЕМНЕМ К ФУГАСНОМУ СНАРЯДУ И БРОСИЛ В САМОХОДКУ. УЖЕ СМЕРТЕЛЬНО РАНЕННЫЙ ПОДНЕВИЧ ОТСТРЕЛИВАЛСЯ ИЗ ПИСТОЛЕТА...

УКАЗОМ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОТ 17 МАЯ 1944 ГОДА ЕМУ ПОСМЕРТНО ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

В один из дней 43-го года в школу пришло письмо из его части. Наш Валя погиб в жестоком бою. Он был окружен, расстрелял весь боезапас. Последнюю пулю оставил для себя, чтобы не попасть в плен. Товарищи писали, что они знают нашу замечательную школу, ее учителей — так много и с любовью рассказывал о них Валя.

Из воспоминаний Светланы Артемьевны Некрасовой
1938 по 1948 год я училась в школе № 50

ХАРИС ГУБАЙДУЛИН

РОДИЛСЯ 28 НОЯБРЯ 1925 ГОДУ В КУНГУРЕ. В 1933 ГОДУ ПЕРЕЕХАЛ В НОВОСИБИРСК, ПОСТУПИЛ УЧИТЬСЯ В ШКОЛУ №4, ЕГО УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ БЫЛА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВА ОТЛАНОВА. В 1935 ГОДУ БЫЛ ПЕРЕВЕДЕН В ОТКРЫВШУЮСЯ ШКОЛУ №54, В КОТОРОЙ ОКОНЧИЛ ДЕВЯТЫЙ КЛАСС. В ВОЙНУ РАБОТАЛ НА ЗАВОДЕ №2 И В ВОЕНКОМАТЕ. УЧИЛСЯ В ШКОЛЕ МИНОМЕТЧИКОВ, ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ МИНОМЕТЧИКОВ УШЕЛ НА ФРОНТ В 1943 ГОДУ.

ПОГИБ 9 ОКТЯБРЯ 1944 Г., ПОХОРОНЕН В ЛИТВЕ.

НАГРАЖДЕН МЕДАЛЯМИ «ЗА ОТВАГУ», «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ».



*...Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: — Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой, —
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.*

Константин Симонов

ЖИЗНЬ СОВЕТСКОГО ШКОЛЬНИКА

ПО РАССКАЗАМ НАШИХ УЧИТЕЛЕЙ

Сравнивая нынешнюю школу со школами советского прошлого, можно узнать много необычного и интересного о жизни наших родителей. Различия, конечно, не кардинальные, но всё же они присутствуют. Начиная с наполнения рюкзака и заканчивая отношением к школе.

Раньше для многих дежурство было праздником. Пионеры были «хозяевами» своей школы. Школа была как второй дом. Сами следили за временем и давали звонки. Мальчики мыли полы, а девочки протирали мебель. Некоторые обслуживали другие классы в столовой.

Также любимой традицией являлся сбор металлолома. Это была прекрасная возможность провести день не в душных кабинетах, а побегать по окрестностям, посоревноваться с другими классами. Никакой сложности в поиске металла не было - он тогда лежал практически повсюду, поэтому ученики дружно хватили самую большую трубу, которую могли найти, и несли её на точку сбора.



1 и 9 мая вся школа шла на демонстрацию, одеваясь в белые рубашки, дружно распевая песни и выкрикивая лозунги. Пионеры повязывали красные галстуки. Подобные мероприятия очень спланировали ребят, поэтому все до сих пор вспоминают о них с особым теплым чувством.

Не только нынешнее поколение увлекается коммерцией - в то время каждый готовился к ярмарке и пытался создать особую поделку. А под конец дня все с гордостью считали собственные заработанные деньги.

Как же можно забыть про летнюю практику? Раньше дети с 1 по 7 класс проходили её при

школе. Труд учеников распределяли на всё лето, каждый должен был отработать 2 недели. Детей постарше отправляли в совхоз. Там они работали около 4-х часов, а после отдыхали. Но не развалившись на кровати, а играя в активные игры: волейбол, баскетбол, футбол, пионербол. По вечерам всегда была дискотека.



ХОРОШО БЕГУТ! | О СЛАВНЫХ ПОБЕДАХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ 54-ОЙ ШКОЛЫ

54-АЯ ШИРОТА

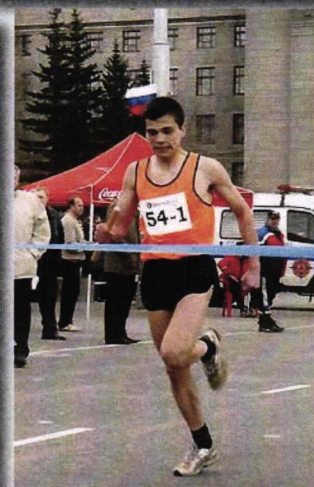
Ежегодно 1 и 9 мая на площади Ленина проходят две самые главные легкоатлетические эстафеты. В первой определяется победитель по Центральному округу. Команды, показавшие хорошие результаты, станут участниками городской эстафеты 9 мая, где встретятся лучшие легкоатлетические сборные с разных районов. В забегах участвуют команды детско-юношеских спортивных школ, общеобразовательных учреждений, ВУЗов, а также трудовых коллективов предприятий и организаций.



О САМИХ ЭСТАФЕТАХ:

1 мая - окружная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза Валентина Афанасьевича Подневича. В этой эстафете ученики нашей школы в период с 1991 по 2005 год и с 2009 по 2018 год занимали только первое место. **Всего же в ней побеждали 36 раз.**

9 мая - городская легкоатлетическая эстафета памяти маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина. Вот уже более 15 лет она носит имя нашего великого земляка, первого трижды Героя Советского Союза.



СБОРНАЯ ШКОЛЫ #54 В ЗАБЕГАХ ЭСТАФЕТЫ ИМ. А.И.ПОКРЫШКИНА

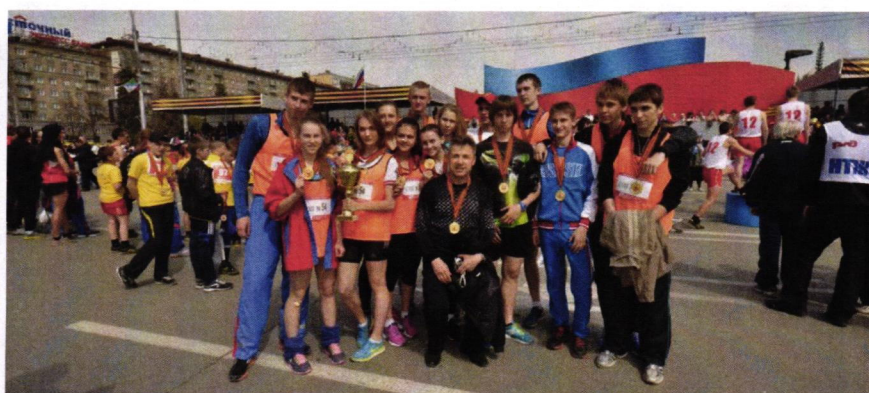
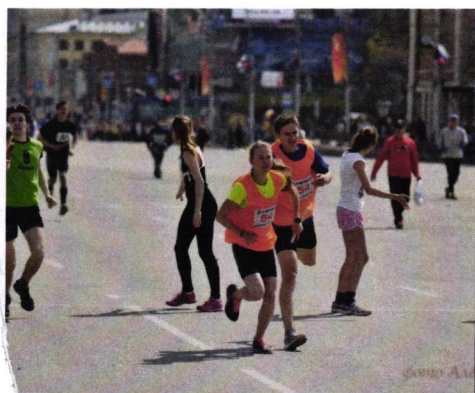
В **1991 ГОДУ** ЛЕГКОАТЛЕТЫ ПОЛУЧИЛИ ПЕРВУЮ, САМУЮ ДОРОГУЮ И ПАМЯТНУЮ ПОБЕДУ, ДОСТАВШУЮСЯ ИМ ОЧЕНЬ НЕПРОСТО.

В **2004 ГОДУ** МЛАДШАЯ ГРУППА ЗАНЯЛА 3 МЕСТО, А СТАРШАЯ 1-Е.

В **2005, 2007, 2012 И 2013 ГОДАХ** КОМАНДА ВНОВЬ ПРИНЕСЛА 54-Й ПОБЕДУ, И КОМПЛЕКТ МЕДАЛЕЙ ЗА **1 МЕСТО** СТАЛ НАШ.

ШКОЛА УСТАНОВИЛА РЕКОРД, ВЫИГРАВ В ЭТОЙ ЭСТАФЕТЕ **12 РАЗ ПОДРЯД!**

ВСЕГО ЖЕ НА СЧЕТУ ШКОЛЫ 21 ПОБЕДА.



В ДИКИХ УСЛОВИЯХ

ОБ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕДИЦИЯХ



Практикой в гуманитарных классах нашей школы под руководством Епифановой Ольги Анатольевны, учителя истории и обществознания, были археологические экспедиции, с которыми связаны летние каникулы очень многих выпускков. Возглавлялись они квалифицированными археологами и были совместными со студенческими.

Раскопки велись по Приобью: на озере Чаны, в Новобибеево, под Ташарой, близ Умревинского острога. Выезжали примерно на 21-28 дней, жили в палатках в поставленном лагере, готовили на костре. Рабочий день длился около 6 часов: сначала с утра и до обеда, а затем, когда солнце переставало палить, пару часов до вечера. Все остальное свободное время отдыхали, купались, загорали, на выходных приезжали родители.

В рамках этих археологических экспедиций учились «копать» профессионально. Многие участники экспедиций, уже учась в институтах, продолжали ездить на студенческие раскопки, а некоторые, поступив на Истфак, решили всерьез заняться археологией. И даже когда А.В. Новиков, археолог, с которым проводились экспедиции, уехал в Заполярье, было решено не оставлять этой традиции и каждое лето на пару недель выезжать в лес, уже не занимаясь археологией, но так же живя в условиях «дикой природы».

Нередко выпускники Ольги Анатольевны выезжают в экспедиции и после окончания школы помогать ставить лагерь и учить ребят навыкам выживания в условиях дикой природы - словом, делится тем опытом, который получили, когда еще были школьниками, учениками Ольги Анатольевны. Вот так на деле выглядит связь поколений и соблюдение традиций. На фотографии Ольга Анатольевна и её ученик Евгений Тригубович.

Последняя экспедиция состоялась с нынешним 10 «А», бывшими тогда шестиклассниками, и прошла под Шумихой, недалеко от Умревинского острога.

В экспедициях обретался бесценный, отличный от получаемого, например в отпуске, опыт. В них можно было узнать о себе очень многое, понять, на что ты способен и что можешь выдержать. Ведь когда сыро и холодно, когда надо встать рано утром, разжечь костер, приготовить еду, очень быстро становится понятным «кто есть кто». По-другому начинаешь понимать очень многие вещи. Когда ты находишься в природе, все по-другому.





Моя первая археологическая экспедиция была в 2000 г. Наш классный руководитель Епифанова Ольга Анатольевна вывезла свой 10 «А» класс в экспедицию в Болотнинский район НСО в отряд под руководством А. В. Новикова. Для меня, четырнадцатилетней школьницы, тогда это были в первую очередь эмоции, впечатления и, конечно, опыт. Опыт чисто практический, бытовой, опыт некой самостоятельной жизни, определивший в дальнейшем мои интересы на пятнадцать лет вперед. Школьные археологические экспедиции дали мне ту базу, оттолкнувшись от которой, можно было смело идти в более зрелую студенческую жизнь – это и взаимоотношения в коллективе, и умение отстаивать свои интересы, а также нести ответственность за свои решения и поступки. Я благодарна Ольге Анатольевне за то, что она тогда познакомила меня с удивительным миром археологии, как науки, и полевой жизнью, как моделью настоящих отношений людей.

Дарья Степаненко
выпуск 2002 года



В ДИКИХ УСЛОВИЯХ ВОСПОМИНАНИЯ УЧАСТНИЦ ЭКСПЕДИЦИЙ

Экспедиции с Ольгой Анатольевной были всегда очень познавательны. Во-первых, она всегда находила «настоящих» археологов и мы, зеленые школьники, имели великолепную возможность прикоснуться к науке, настоящим ученым истории. Оценивая ее поступок сейчас, когда сама являюсь преподавателем, я понимаю, что это был подвиг, брать на месяц несовершеннолетних, разных, не очень дружных между собой, в принципе не очень знакомых детей, которые неизвестно как себя поведут и проводить с ними месяц своего драгоценного отпускного времени. Это не просто большая ответственность, но и огромная любовь к ученикам и своей работе.

Она всегда продумывала экспедицию: что закупить, как мы будем жить, кто будет ставить лагерь и много других мелочей. Приглашала своих выпускников помогать нам. Они были нашим первым примером. Наш экстремальный лагерь был не таким уж и экстремальным. Всегда хватало палаток, спальников, еды и всегда был приличный туалет и даже баня.

Если говорить о бытовых вещах, то Ольга Анатольевна всегда старалась сделать наш быт как можно более комфортным. В таких «диких» негородских условиях мы не просто не голодали, но и питались очень разнообразно, благодаря продуманному ей меню. Она учила нас готовить «вкусняшки» из простых вещей. И она просто учила нас готовить, поэтому, возвращаясь, мы еще становились заправскими кулинарами!

В экспедициях мы всегда работали вместе со студентами. Это приучало нас работать вместе, договариваться. Во время работы старшие товарищи и преподаватели рассказывали нам азы археологической работы: как фиксировать, обрабатывать материалы, как их консервировать – вечером бывали лекции. Вот так в игровой и интересной форме, но и с большой долей ответственности, мы привыкали к взрослой жизни, работе, выстраиванию отношений в коллективе, и далее к науке. Для кого-то, как для меня, наука стала и будущей профессией. Поэтому можно без пафоса сказать, что эти экспедиции были судьбоносными.

Благодаря проводимым Ольгой Анатольевной мероприятиям мы познавали себя. Она в буквальном смысле лепила из нас людей.

Агния Чистякова
выпуск 1998 года

54-АЯ ШКОЛА СЕГОДНЯ

В наши дни школа №54 идёт в ногу со временем. Открыты гуманитарные, физико-математические и инженерный классы, ученики участвуют и побеждают в областных и всероссийских проектах, конкурсах и олимпиадах, посещают форумы и выставки. В школе активно работают театральный кружок, который уже поставил «Маленького принца», «Вино из одуванчиков», «Приключения Тома Сойера», и пресс-центр, колдующий над газетой «54-АЯ ШИРОТА». Также ведётся официальная группа в социальных сетях, заглянув в которую, вы сможете увидеть плоды труда наших учеников и их наставников, а также много чего ещё интересного. Проводится множество внутришкольных мероприятий: «Ярмарка талантов», «Мисс весна», «Богатырская сила», «Смотр песни и строя», турниры по спортивным играм. В них ребята могут проявить себя, показать, на что они способны.

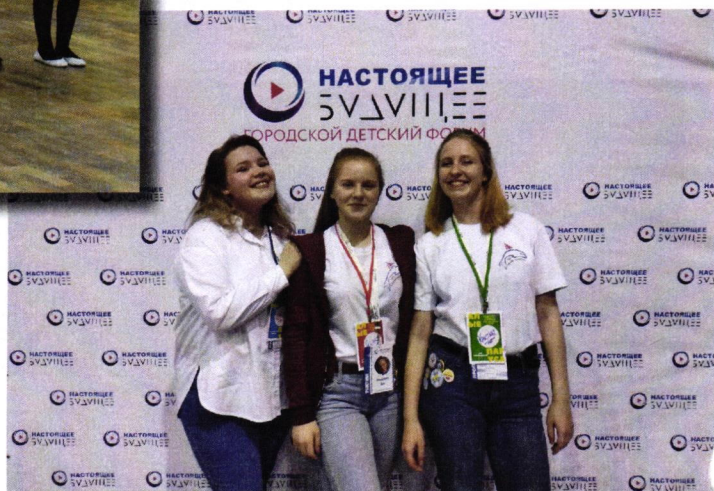


НАШИ УВАЖАЕМЫЕ И ЛЮБИМЫЕ УЧИТЕЛЯ



ПЯТИКЛАССНИКИ НА «ЯРМАРКЕ ТАЛАНТОВ» В ОБРАЗЕ ПИОНЕРОВ

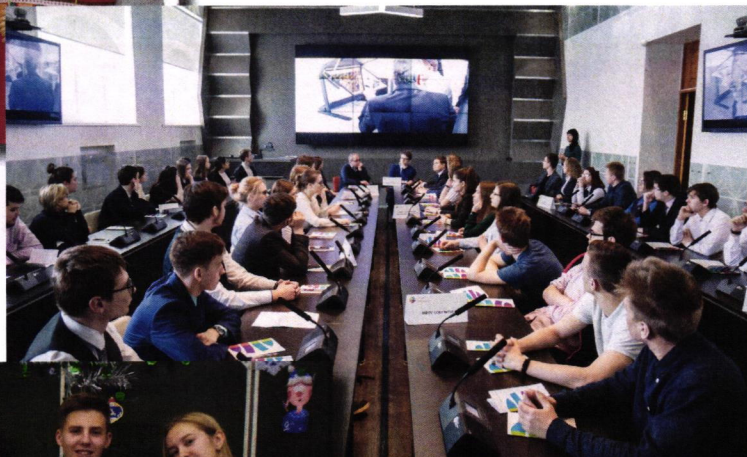
ДЕЛЕГАЦИЯ ШКОЛЫ №54 НА ПЕРВОМ ГОРОДСКОМ ДЕТСКОМ ФОРУМЕ «НАСТОЯЩЕЕ БУДУЩЕ»





РЕБЯТА ИЗ 54-ОЙ ШКОЛЫ
ПРОВОДЯТ ПРАЗДНИК МАСЛЕНИЦЫ
В БУРМИСТРОВО

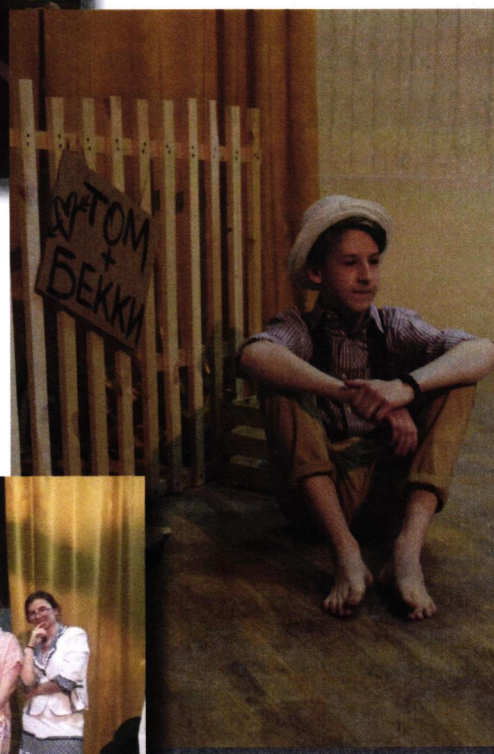
НА ВСТРЕЧЕ БЕЗ ГАЛСТУКОВ
С РЕКТОРОМ СГУГИТ

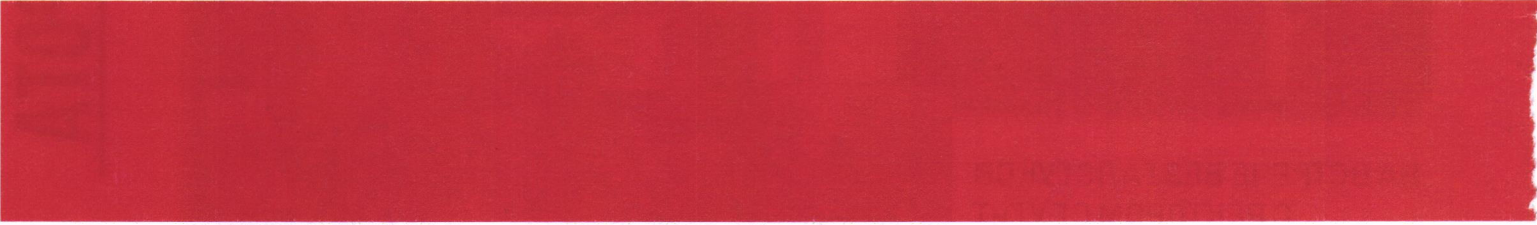


РЕДКОЛЛЕГИЯ
ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ
«54-АЯ ШИРОТА»



ТРУППА ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА
ПРЕМЬЕРА СПЕКТАКЛЯ
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ТОМА СОЙЕРА»





НАД ГАЗЕТОЙ РАБОТАЛИ

СВЕТЛАНА ЧАЙКИНА, ВАЛЕРИЯ НАЗАРОВА, ДИАНА ЕРМОЛИНА, АНАСТАСИЯ БОБКОВА,
ИРИНА УШАКОВА, ВЕРА НАСТЕНКО, МАРГАРИТА МАЛИКОВА, ЕКАТЕРИНА ГОМАНОВА,
ВАЛЕРИЙ ТИХОНОВ, ЕЛЕНА СЕМЕНОВА, АЛЕКСАНДРА ЕРМОЛОВА, ЯНА ПИКАРЕНКО,
ЛОРИНА ЗАЛИВАКО, ТАИСИЯ ЕРОШНИКОВА, АЛЕНА КОВРОВА, АНАСТАСИЯ АНОШКИНА,
ВЛАДА ЗУБКОВА, ПОЛИНА КОЛОТОВА