

{Tabula rasa}

продолжение...



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска

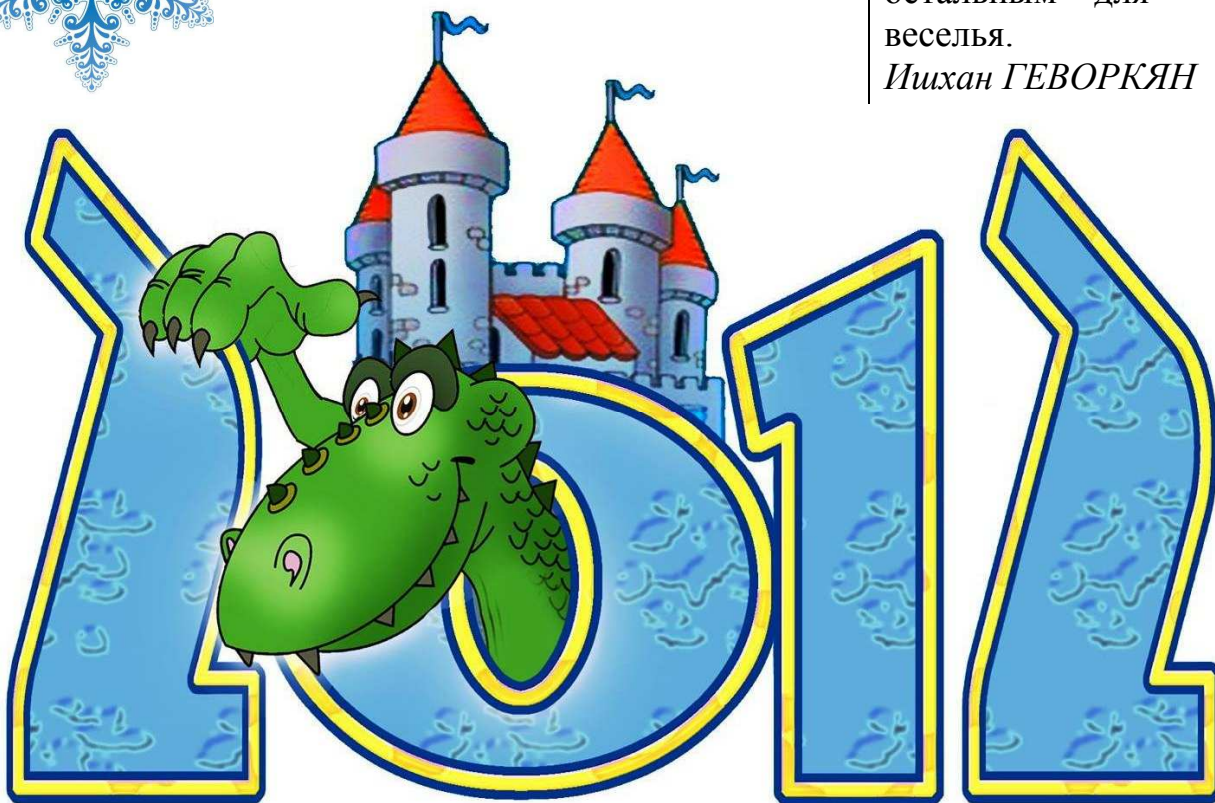


Средняя общеобразовательная школа №54
с углубленным изучением предметов
социально - гуманитарного цикла

Литературно-публицистическая газета школы № 54

№ 4, Декабрь 2011 год

С Новым Годом!



Эпиграф:

Новый год
нужен детям для
сказки,
неудачникам – в
качестве точки
отсчета новой
надежды и
остальным – для
веселья.

Иишан ГЕВОРКЯН

В этом номере:

- Подведём итоги первого полугодия
- Что удалось в старом году и что еще нужно достичь в новом году
- Обсудим фильм «Жизнь прекрасна»
- Поговорим о грамотности «населения»
- «Вопрос-ответ» - зададим несколько вопросов школе
- Расскажем о том, как будет проводиться Новый год

Слово редактора

Здравствуйте!

В Ваших руках очередной номер «TR» и если он всё-таки в руках, то это уже хорошо. Вы, уважаемый читатель, можете оценить труд нашей редколлегии. А так же это значит, что газеты потихоньку расходуется по школе, а значит, набирает «вес». Что, конечно же, радует.

О чём этот выпуск?

Вот подходит к концу первое полугодие. Оно почти закончилось. И надо бы сказать, чего мы все вместе достигли, добились, а чего не достигли и не добились – одним словом, подвести итоги. Да, именно об этом наш очередной номер «TR». Так же, поговорим о долгожданном празднике, знаменующем переход от одного к другому - о **Новом годе**.

Итак, представляем Вашему вниманию свежий, специальный, праздничный номер Tabula rasa!

Главред



Приближается чудесный праздник - Новый Год. С этим праздником связано очень много интересного и волшебного.

Так заведено, что каждый год символизирует какое-либо животное или вымышленный персонаж. 2012 год является годом черного водяного дракона. Дракон, поистине шикарное создание. Он принесет с собой борьбу, движение, богатство и много сюрпризов. Все богатства и сокровища в год дракона будут сыпаться любителям риска и силы.

Вы должны быть очень внимательными, потому как год дракона способствует раздуванию на каждом шагу из мухи слона. Такой уж он этот загадочный и прекрасный дракон. Вы должны научиться «не терять голову» и помнить – не все то золото, что блестит.

Год предвещает появление массы интересных проектов и заманчивых предложений. Ваша задача лишь правильно определиться с перспективой. Энергии и энтузиазма вам будет предостаточно. Главное направить их во

Правда ли, что через некоторое время школу снесут? (Аноним)

Отвечает Елена Геннадьевна ОСТРОУХОВА, завуч школы №54:
«Нет, мы сами даже и не знаем. Строительная компания даже не определилась. Но я могу сказать точно, что в 2013 году в нашей школе будет проводиться капитальный ремонт. Большие мы пока ничего сказать не можем»

благо, чтобы не упасть в пьянящее состояние вседозволенности и раствориться в нем, попустив все открывающиеся возможности.

«Всё или ничего» - вот главный девиз 2012 года. Год дракона не потерпит бесхозяйственности, дав свое благословение на дело каждого, он поддержит исключительно последовательных и трудящихся людей. Глупцов, которые бесполезно тратят время, он не потерпит.

И хотя год Водяного дракона будет гораздо спокойнее года Огненного дракона, однако массовые волнения, возможные перевороты или же катаклизмы в большом масштабе будут нависать над человечеством целый год.

Валерия ПЕТРОВА



Что удалось в старом году и что еще нужно достичь в новом

На такую тему «TR» попросила порассуждать наших учителей. И вот что сказали они нашим корреспондентам.

Епифанова О.А., учитель истории, классный руководитель 10 «А» класса:

«Первое полугодие было для меня сложным. А теперь хочется праздника, чуда, пушистого снега в лесу.

Если же о школе... Год как-то начался сумбурно, всё рано, всё быстро: олимпиады, конференция... не успеваешь ничего подготовить. В этом году радуется очень свой 10«А» класс. Нет, не оценками, конечно, а человеческими качествами. Мальчишки выросли, и на многих можно положиться, появилась мужская надёжность.

Запоминающееся событие – наша экспедиция в июне-июле, особенно день, когда все ходили на Умревинский острог. Оценка работы учеников в школе с моей точки зрения –

посредственная, очень много лени.

Есть, конечно, Саша

ШАХМАТОВ,

Лёша КОДОЛА,

Даша ГАВРЫШ, Аня ПОПОВА, но в массе своей всё достаточно серенько. Хотя бывают и проблески..., но так редко.

Пожелать бы хотелось побольше здоровья, амбиций, любопытства, равнодушия, желания переделывать мир, не на словах, а на деле. А так же умение делать добро и дарить праздник себе и другим, быть щедрым и открытым, а главное счастливым. “Счастье – это, когда тебя понимают!”»

Величко Т.Н., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 «А»:

«Вспомним, каким был год уходящий. Не самым простым, не самым трудным. Скорее обычным. Год как год, насыщенный делами, проблемами. Но и достижениями тоже. Кто-то отличился в учёбе, кто-то в спорте, у кого-то появились любимые поэты, а кто-то написал свои первые в жизни стихи...

У всех год был свой, особенный. Пятиклассники

вступили в общество любителей романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Девятиклассники, став старшеклассниками, по-настоящему окунулись в учёбу. Саша ВЛАСОВА (7 «А») приняла участие в первенстве России по художественной гимнастике. Победителями районных олимпиад стали Алексей РОГОЖИН (9«Б»), Александр СВИЩЕВ (8«Б»), Серафима КОРЯКОВА (11«А»), Юлия АПАРИНА (11«А») и Алексей КОДОЛА (10«А»), Никита ОЛЬКОВ (7«А») Артём САМОРОДОВ (10«Б»). Школа отметила своё 75-летие!!! Вновь радуют победами спортсмены. Появились «настоящие физики» (не только лирики). Состоялся праздник посвящения в гуманитарии (который не проходил уже 10 лет! – Ред.). Работают дистанционные школы математиков и лингвистов.

Год прожит не зря. Даже если пришлось в чём-то разочароваться. И вот грядёт Новый год. Что принесёт он всем нам? Может появятся, наконец, у нас научное общество старшеклассников, школьный хор, театр, стипендии для отличников.

А новый год пусть приходит. Мы его ждём. И встретим. И с проблемами разберёмся. Вместе. Одной большой дружной школьной семьёй!»

Шевнин Е.Ю., учитель биологии технологии: «Как работала школа это полугодие? Она работала. Мы, учителя, учили. Школа учила. Как можно ещё оценить? Можно сказать, что ученики выпускаются и поступают в ВУЗы, становятся людьми. А это, в свою очередь, результат их

обучения, работы с ними. Редки случаи, когда человек не заканчивает школу. Многие произнесут, что в школе то плохо, это плохо, при этом ничего не предлагая. Чтобы было хорошо надо работать. Да, конечно ученики пошли совсем другие, да и родители тоже. Хотелось бы чтобы родители были обеспокоены не оценками, которые поставит ему учитель, а знаниями, которые он имеет или не имеет. Родители

должны работать «в паре» с учителем.

А в целом, работу школы можно оценить как удовлетворительную. Жизнь идёт и идёт. Что-то сложно, что-то просто, а что-то никак...

Хочется пожелать всем, учащимся и коллегам, в новом году успехов и всего хорошего. С Новым годом! »

**Филатова Наталья
Буньков Кирилл
Епимахов Слава**

В следующем году обязательно попробуй:

1. Попробуй не есть на ночь и засыпать с голодным желудком и в течение 1-2 недель ты начнешь видеть легкие светлые сны и каждое утро просыпаться в хорошем настроении и уже с вдохновением на что-либо, и будешь вставать по утрам свежим, без вялого желания валяться в постели пол дня.

2. Попробуй не пить лимонады и любые газированные напитки, купленные в магазине, и ты увидишь, как вкусна простая вода и что для утоления жажды нужно намного меньше.

3. Попробуй, прощаясь с человеком перестать говорить "давай, ну.. давай!" и ты увидишь, как легко и приятно прощаться.

4. Попробуй для человека, который не нравится тебе, каждый раз при воспоминании о нём, дарить ему воображаемый самый роскошный (или особенно хороший) подарок, представляя, как он радуется, и ты увидишь, что он будет относиться к тебе все лучше, как и ты к нему.

5. Попробуй за час-два до сна выключить телевизор и компьютер и ты начнешь

видеть свои желания и творческие импульсы.

6. Попробуй 2 недели говорить по телефону только по делу, и ты увидишь, что в сутках 36 часов.

7. Попробуй полежать в траве, среди деревьев, подальше от машин, не стесняясь людей, и ты услышишь в себе долгожданную тишину.

*Материал взят из
всемирной паутины*

Наталья ФИЛАТОВА

*Новый год – значит новые планы,
Значит множество смелых идей,
Если Вы к переменам готовы –
Открывайте-ка настезь им дверь.
В Новый год ожидают все чуда,
Вам желаем чудес, волшебства,
Новый год – это счастье повсюду,
Всё без магии и колдовства.*



Думалка OpenMind

К нам в редакцию пришло письмо, которое действительно заставляет задуматься. Оказывается, если подумать, то любое событие в этом мире можно логически объяснить. Нужно только ЗАДУМАТЬСЯ об этом, и всё станет на свои места...

**"Что? Где? Когда?" или
"Что? Как? Почему? "**

В Мире есть абсолютно всё, начиная с примитивных вещей, которые, в свою очередь, на самом деле не примитивны по своей натуре. Есть Зло и Добро, право и лево, правда и ложь, земля и воздух, огонь и вода. Мы привыкли, что хорошо понимаем разницу между Злом и Добром, между правдой и ложью. Беремся судить, что правильно, а что нет. Мы чересчур уверены в своих поступках, действиях. И нельзя сказать наверняка, плохо это или хорошо. Можно взглянуть на одну и ту же вещь по-разному, с разных ракурсов и увидеть уже не "одно", а "много". И, наконец, можем ли мы оценивать свои поступки трезво? А могут ли окружающие это делать? Мир построен из мелких частиц. Каждая частица является целым, цельным каких-то других "кирпичиков", а так же является "кирпичиком" сама. От мелкого к большому. Возможно, каждый наш поступок частица чего-то целого. Но чего? Весь Мир - сумма событий и других весомых компонентов. Мы встречаемся с подобным везде, в любой сфере жизни. Абсолютно везде. Мир структурирован, заточен в таблицу. Зная все значения, можно просто все рассчитать. Но... Но каждому, в смысле человеку, свойственно ошибаться. И поэтому его некоторые расчёты неверны. И опять

нельзя сказать, плохо это или хорошо. Для каждого по-разному.

Возьмем пример:
 $2+2=4$. Разберем его. Нам дан один компонент - 2, и второй-2. Задача: сложить. Когда мы начинаем решать подобный пример, к чему мы приходим? К ответу. Но к какому? Окончательному. А значит приходим к концу. А если мы его решим неверно? пусть $2+2=5$. Абсурд! и мы это знаем. Мы возвращаемся в начало и начинаем искать ошибку, тщательно выверяя всё. Да, вы скажите, что это смешно, дважды два - четыре! А если сумма будет побольше?!

Всё это к чему. Как я уже сказал, Мир это сумма, и что в нем можно всё просчитать. Но если мы сразу всё просчитаем до конца и решим эту головоломку? Да, мы придем к окончанию, Концу Мира. Нет, не тому самому концу света. Нет. Да кто знает, что может быть после Конца? А так, решая пример, и допуская некоторые ошибки, нам приходится возвращаться в начало и жизнь продолжается, Мир продолжает существовать. Итак, нельзя говорить и думать обо всём однозначно. Например тот же Конец, который нам "светит" после правильного решения "примера", нельзя назвать проявлением Зла или Добра. Получается, Мир нельзя делить на Зло и Добро? Да и на всё остальное? А значит, здесь всё неверно.

Товарищ Шариков П.П.

Давайте обсудим фильм «Жизнь прекрасна»

Жизнь прекрасна/La vita e bella

Италия, 1997 год

Режиссёр: Роберто Бенини

В ролях: Роберто Бенини, Ниолетта

Браски, Джорджо Кантарини

Жанр: трагикомедия, драма

«Это простая история, но её нелегко рассказать. В ней, как в сказке, много горя, и как сказка, она полна чудес и счастья».

Все мы привыкли, что фильмы о холокосте (как и о других реалиях Второй мировой войны) с первых же кадров окутывают нас тяжелой, гнетущей атмосферой, без прикрас показывая всю правду о зверствах нацистов. Я же хочу предложить фильм с совершенно иным взглядом на эти трагические события, и пусть никого не смущает, что снял его и исполнил главную роль итальянский комик Роберто Бенини.

Гвидо - добродушный, жизнерадостный человек, умеющий любить жизнь и брать от неё всё самое лучшее, не обращая внимания на невзгоды и препятствия, возникающие на его пути. Он радуется каждому дню, радуется возможности обнять любимую женщину и рассмешить своего маленького сына, а его комичные выходки не могут не вызвать искренней улыбки. Всё начинается как беззаботная комедия, и тем страшнее осознавать к финалу весь трагизм этой истории.

Концлагерь на время войны становится обителью для Гвидо, его сына и жены, итальянки, добровольно последовавшей за ними. И с этого



момента мы смотрим на всё это глазами маленького мальчика, для которого отец на ходу сочинил историю, будто всё это – игра, в конце которой будет праздник и вручение приза – танка – самому отважному игроку. И на протяжении их пребывания в концлагере Гвидо удалось поддерживать эту веру в игру, удалось оградить своего ребёнка от жестокости и страданий и сохранить в его душе ощущение мира.

Бенини, на мой взгляд, создал гениальную картину, которая никого не может оставить равнодушным. Сколько мужества должно быть в человеке, чтобы он смог вот так пережить весь этот кошмар – с гордо поднятой головой, в бодром настроении духа, с верой в лучшее, защитив чистую душу от жестокости этого мира. Финальная часть просто душераздирающая. После такого фильма понимаешь, что действительно нужно радоваться каждому дню, даже язык не поворачивается пожаловаться на какие-то свои невзгоды и неудачи.

La Vita e bella!

Наталья Б.:

Если у Вас будет время на каникулах включить телевизор, посмотрите лучшие этот фильм. Возможно, вы почерпнёте оттуда что-то и для себя.

“Чего!?”

“Кого?!”

Поговорим о
грамотности на-
селения

НОВОСТИ

Недавно в стенах школы проходила акция «Знаешь ли ты нормы русского языка?»

Приняли участие все классы с 5 по 11, всего 360 учащихся. Результаты, к сожалению, оказались неутешительными, но ведь отрицательный результат – тоже результат! Зато есть над чем работать.

Лучшие знания, как оказалось, показали ученики 5-6-ых классов. Активную помощь в проведении

акции оказали ученики 10 «А» класса.

Грамотность сегодня – это не только свободное владение богатствами родного языка в устной и письменной речи, но это – фундамент, на котором можно построить дальнейшее развитие человека. Важность и ценность грамматически правильной речи в наши дни непрерывно растёт.

Организатор акции: Величко Т.Н.

Это ты знать ОБЯЗАН!!!

<i>жалюзИ</i>	<i>ходАтайство</i>	<i>заржАветь</i>
<i>мастерскИ</i>	<i>обеспЕчение</i>	<i>кАмбала</i>
<i>кулинАрия</i>	<i>кровоточИть</i>	<i>оптОвый</i>
<i>слИвовый</i>	<i>Августовский</i>	<i>дремОта</i>
<i>срЕдства</i>	<i>фенОмен</i>	<i>звонИшь</i>
<i>хвОя</i>	<i>подрОстковый</i>	<i>Отрочество</i>
<i>экслИбрис</i>	<i>принУдить</i>	
<i>квартАл</i>	<i>щавЕль</i>	

Внимание!!!

Празднование Нового года в школе будет проводиться 26 декабря, в понедельник (последний день, когда вы посетите школу в этом году!), в Актовом зале. О времени проведения сообщат классные руководители

или Елена Петровна. По всем вопросам обращаться в Самоуправление или кабинеты №20 (Социальный педагог).

Сказка

Верьте в чудо, ребята!

Все дети верят в Деда Мороза. Верят в сказку, в чудо, в исполнение желаний.

Только маленький Ваня не верил.

В свои 6 лет он был умён не по годам и лишён детской непосредственности. Он лишь усмехался над своими сверстниками, охваченными предновогодним настроением. Слушал их рассказы про то, как Дед Мороз приносит им подарки и удивлялся, как можно быть такими наивными.

Сам же он Нового Года не ждал. Мальчик знал, что у него никакого чуда не произойдёт. Предстоящий праздник скорее пугал его. Банальный оливье, злой папа в съехавшем наборе красном колпаке, мама в блестящем платье, нелепо обшитом мишурой. Истеричный хохот над шутками Петросяна и мамины крики на отца под бой курантов не способствовали созданию праздничного настроения. Где уж тут верить в чудо... Для Ванечки новогодняя ночь проходила совсем не весело. Какое тут веселье - сидеть за ширмой, отгораживающей его скромный уголок от другой части единственной комнаты и пытаться не слышать вечно недовольных всем родителей.

Его ёлкой были собранные на улице еловые ветки, поставленные в детское красное пластмассовое ведёрко, украшенные единственным золотистым шариком. Его Ваня бережно хранил в кусочках ваты под кроватью. Ребёнок давно понял, что Деда Мороза не существует, либо он просто каждый год забывает про существование человечка, может, больше других нуждающегося в новогоднем чуде.

Так проходил каждый его Новый Год, и от приближающегося праздника Ванечка не ждал ничего нового. Он слушал счастливые рассказы друзей про ёлку, сверкающие гирлянды, тёплую обстановку, подарки под ёлкой. И тем меньше ему хотелось отмечать как всегда, и тем больше ему хотелось настоящего праздника.

За неделю все дети в садике сели писать письма Деду Морозу.

«Дедушка, подари мне куклу!»

«Дедушка, подари мне конструктор!»

«Дедушка, подари мне машинку»

Ваня не верил в это, но ему вдруг захотелось хоть на секунду поверить в сказку. И он тоже написал письмо. Только оно очень отличалось от писем других детей.

Написал, отдал воспитательнице вместе с другими, и вскоре забыл про него.

А далеко, в другом городе, жила девушка двадцати четырёх лет. Звали её Мария. Как только ей исполнилось 18 лет, она, не раздумывая, собрала вещи в чемодан и, не слишком тепло попрощавшись с семьёй, уехала куда глаза глядят, на удачу, так сказать. И удача впервые в жизни её не подвела. Гуляя

в полночь новогодней ночи, Маша встретила Деда Мороза. Ну, не совсем деда, и не совсем Мороза, а

чудесного парня Мишу в «дедовском» костюме. Вскоре она устроилась вместе с ним на работу в «Офис Деда Мороза». Тысячи детей писали письма с желаниями, и тысячи

родителей слали вслед за письмами оплату за эти самые желания. В обязанности Марии входило эти письма читать.

В этот вечер девушке нужно было перечитать особенно много писем — ребята из её родного города, из садика, в котором она сама когда-то воспитывалась, написали «Деду Морозу», и ей хотелось прочитать их все до окончания рабочего дня. Желания были похожи одно на другое, но всё же Маше было приятно их читать, это были маленькие частички, напоминающие ей о прошлом. Погрузившись в воспоминания, она автоматически пробежала глазами по тексту. И вдруг... её как будто ударило током. Письмо было не похоже на остальные. Маша перечитала его несколько раз.

«Дорогой Дедушка Мороз, пожалуйста, подари мне сказку! Мне не нужны подарки, просто сделай так, чтобы в этот Новый Год родители не забыли про меня, и мы были все вместе».

Трогательное, грустное, оно напомнило ей себя в детстве, загадывающую это же желание под бой курантов, из года в год. Ей стало тяжело на душе, так хотелось помочь этому ребёнку. Мельком посмотрела на адрес и... её опять, словно ударило током. Этот адрес был ей хорошо знаком! Её родной город, родной дом, родная квартира, из которой она без всякого сожаления уехала... Ваня. Маленький несчастный Ваня. Как она понимала его. А ведь Маша даже не знала, что у неё есть младший брат — связь с родителями она не поддерживала.

Теперь девушка знала, где она отметит этот Новый Год.

Неужели бывают такие случайные совпадения или и правда стоит поверить в чудеса?

31 декабря Маша с Мишей покупали самую красивую ёлку, самые вкусные мандарины и самые красивые подарки. Покупали в Машинном родном городе, в который недавно приехали. Они были счастливы и собирались сделать счастливым ещё одного человечка.

31 декабря Ваня достал из-под кровати золотистый ёлочный шарик, аккуратно повесил его на

веточку и выглянул в окно. Там сустились люди, покупали подарки и продукты к празднику. По аллее шла счастливая пара с большой красивой ёлкой, пакетами, полными вкусностей и красиво упакованных подарков. Ваня с грустью проводил их взглядом, подумав, как счастлив будет сегодня ребёнок, который будет отмечать праздник с этими весёлыми молодыми людьми. Закрыв окошко и лёг на кровать.

31 декабря в квартире Вани и его родителей позвонили в дверь. Родители были заняты очередной ссорой, и мальчик пошёл открывать дверь.

Сначала он увидел пушистую ёлку. За ней стояла та самая пара, которую он видел в окошке.

31 декабря Ваня узнал, что у него есть замечательная старшая сестра Маша, которая возьмёт его жить к себе.

31 декабря у Вани был самый настоящий праздник его мечты: с тёплой обстановкой, пушистой ароматной ёлкой, увешанной игрушками, сияющей гирляндой и красивыми подарками.

31 декабря Ваня был самым счастливым ребёнком на свете.

31 декабря Ваня поверил в чудо.

Варя СМОРГОВИЧ

Доска почёта

Эти люди отличились как в учебе, так и во внеклассной работе!

ГРАМОТА

Руденко Диана 7 «А»
Ольков Никита 7 «А»
Курбанов Руслан 7 «А»
Акулин Слава 7 «А»
Щепанкевич Маша 7 «А»
Ревинская Марина 8 «Б»
Заплетнюк Ирина 8 «Б»
Стариков Алексей 9 «А»
Бушуев Артем 9 «А»
Курбанов Артем 9 «Б»
Чёрная Марина 9 «Б»
Куприянов Игорь 10 «А»
Кодола Алексей 10 «А»
Валерия Майер 10 «Б»
Корякова Серафима 11 «А»
Пясковский Филипп 11 «А»
Лена Негоденко 11 «А»
Лысенко Анастасия 11 «А»
Филатова Наталья 11 «Б»



Над газетой работали:

Главвред – Буньков Кирилл

Корреспонденты – Чёрная Марина, Филатова Наталья, Петрова Валерия, Слава Епимахов, Варя Сморгович

«Давайте обсудим...» - Булатова Наталья

Редактура, цензура и т.п. – Корякова Сима

Оформление, дизайн – «Сделай сам»

Отдел новостей – Совет Старшекласников

Огромное спасибо учителям, помогавшим в создании газеты!

Вдохновитель – Епифанова О.А.

Предложения, статьи, критику и т.д. и т.п.
присылать в личные сообщения
ВКонтакте, или на почту dj123xl@vandex.ru
Редакция газеты «Т а б у л а р а с а »