

{ TABULA RASA }

CONTINUE...

Литературно-публицистическая газета школы № 54

Газета выходит с сентября 2011 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска



Средняя общеобразовательная школа №54
с углубленным изучением предметов
социально - гуманитарного цикла

№6, Февраль-Март 2012 год

*Самое тяжелое время –
первые пять дней после
воскресенья.*

2 марта

Альтернативные Выборы-2012

В этом номере:

- «На скамейке вечер.com» - Аты - баты, шли школята...
- «Думалка OpenMind» - Реформа русского языка: зло или благо?
- «Чего? Кого?» - Новости
- «Выборы-2012!» - А у нас они свои, Альтернативные!
- «Началка» - открытие новой рубрики
- «Проба пера» - Лингвистические сказки и не только

На скамейке вечер.com



***Словцо!** Друзья - это те люди, которые кричат "мы в тебя верим", даже тогда когда ты просто идёшь к доске.*

Аты-баты, шли школята!

В преддверии 23 февраля, в школе №4 прошёл 1-ый этап районного конкурса строя и песни «Аты-Баты 2012». При этом мероприятие проходило как раз 14 февраля и пока большинство людей отмечало День Всех Влюбленных, так сказать налево и направо признавалось в любви, а сборная девочек каталась на лыжах (об этом стоит сказать отдельно), ученики 9"А", 9"Б" и 10"А" классов топтали паркет спортзала школы №4 и, надо заметить, небезуспешно! Отряд школы №54 получило третье место, с чем и поздравляем.

Наши ребята буквально почувствовали себя курсантами Военного училища, когда чуть ли не каждый день в своём родном актовом зале, пока ещё не умело, маршировали, пытаясь отработать шаг. Сначала это выглядело нелепо, но спасибо надо сказать «командирам», которые добились от ребят чеканного шага и чистоты построения. Это заслуга Олега Толгатовича и Константина Викторовича.

И вот настал день смотра. Отряд школы №54 (хоть и не в полном составе) выдвинулся на место дислокации – к школе №4. Заняв позиции, а именно скамейки спортзала, зритель может наблюдать картину «На привале». Прошла жеребьёвка команд и нашим ребятам выпало выступить третьим.

Итак, ребята вышли на паркет. Звучат команды: «Нале-во! Напра-во!Кру-гом!» И все как один, чётко, без ошибок безукоризненно, можно сказать отработано, выполняют приказ. Наступает кульминация – марш по залу. «Отряд! Шагом марш!» Ровными рядами двинулась наша когорта. Но, к сожалению, несмотря на все старания и оригинальность выступления, мы заняли почётное треть место. Стоит отметить, что до второго не хватило лишь 2 баллов.





Реформа русского языка: зло или благо?

В феврале в нашей школе прошла неделя русского языка. Все в школе от мала до велика, участвовали и в конкурсе каллиграфии, и в свободных диктантах, и читали стихи и даже ставили лингвистические сказки. Тема: «Реформа русского языка: зло или благо?»

Рассуждая на эту тему, в первую очередь, хочется процитировать известного поэта Иосифа Бродского. Он говорил: «Язык эволюционирует, а не революционируется, и в этом смысле он напоминает о своей природе».

Известно, что язык — система подвижная, изменчивая. Даже за короткий по историческим меркам промежуток времени она может

значительно измениться. Приходят новые слова, забываются и уходят из употребления старые, но эти процессы носят вполне естественный характер. Совершенно другое дело, когда язык подвергается насильственной реформе. Для чего проводят такие реформы? Ради упрощения, экономии времени, экономии бумаги, чернил... Но с другой стороны, таким образом можно «доупрощать» язык до абсолютно неузнаваемых форм! Как было в советские времена, когда считалось, что аббревиация — подлинно народный способ словообразования. А дошло дело до того, что слова теряли свою благозвучность, вместо них выступали грубые,

режущие слух наборы звуков. Мало того, новые слова появлялись с такой скоростью, что далеко не все успевали улавливать их значения. В своем величайшем романе «Мастер и Маргарита» Михаил Булгаков высмеивает эти сокращения, которые всегда были ему ненавистны. Общество литераторов МАССОЛИТ, финдиректор Римский...

Подвергаясь подобным реформам, язык теряет свою первозданную красоту. Сложный, богатый язык превращается в скудный, опустошенный... Нынешние реформаторы должны задуматься над этим.

Анастасия ЛЫСЕНКО

Рассуждая о реформах русского языка

Что такое язык? Язык — совершенно уникальный инструмент мышления и познания мира, ведь каждая мысль представляет собой некую

языковую конструкцию; важнейшее средство общения, при котором люди передают друг другу информацию, мысли, чувства... Язык народа —

это коллективный мозг, который имеет память и эта память, этот опыт, передаётся на генетическом уровне «от отца к сыну». Изучая, разгова-

ривая и вообще используя тот или иной язык (в данном тексте мы будем говорить в большей мере о русском языке), мы перенимаем всю силу и опыт прошлых поколений. Язык «живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище. Он должен вызвать у каждого из нас горячую любовь, признательность, трепетное отношение». (К. Кулышев)

Ни для кого не секрет, чем богаче, сложнее, разнообразнее язык, тем разнообразнее и мышление, и поведение человека. Язык теснейшим образом связан с мышлением, сознанием людей, одно без другого не существует. Степень речевого развития – это и степень развития мышления. Если же рассматривать данный вопрос с исторической точки зрения, то мы увидим подтверждение этому: чем древнее цивилизация, народ, тем вариативнее и труднее язык. Лингвисты вам скажут, если вы хотите оглупить человека, то надо просто оглупить язык.

Когда у реформаторов спрашивают: «Зачем Вы хотите проводить реформу русского языка?», то они отвечают до боли

незамысловато: «Чтобы упростить». А для чего его упрощать? Упрощение – всегда деградация. Получается, что наши реформаторы вовсе и не реформаторы?!

Знаете ли вы, что у русских людей в древности была азбука? Вы скажете, в чём разница между алфавитом и азбукой? Разница огромна. Алфавит – таблица с обыкновенными значками (с цифрами в один ряд можно поставить), ничего сами по себе, кроме звука, не означающие. В азбуке каждая буква имела своё название и скрытый смысл, который знал (в подкорке у каждого, что означает) каждый говорящий на русском языке. Буквы в азбуке – это божественные сущности, представляющие собой атомарные единицы смысла: Аз (я), Буки (Боги), Веди (Ведать), Глаголь (говорить, глаголить), Добро, Есть, Жизнь... А сами слова представляли собой своего рода аббревиатуры: ведьма (ведающая мать), свастика («сва» – небо, «тика» - бег => небесный бег), вспомните выражение «часы бегут», а мы говорим «тик-так». И вот таких букв было 43 во время реформы Кирилла и Мефодия. Повторюсь,

что язык это память народа, и она передаётся на генетическом уровне.

Русский язык – свободный и мощный. Кроме того, это наше богатство. Несмотря на многочисленные реформы.

Нет такого языка, который бы не заслуживал уважения. Но если нам сравнить русский и английский языки, то «аглицкий» на порядок проще и даже примитивен. Если вы откроете англо-русский словарь, то увидите, что одному английскому слову может соответствовать до нескольких десятков русских. В русском языке невозможно представить жёсткие речевые конструкции, схемы-шаблоны. На вопрос «как дела?» вы вряд ли услышите один и тот же вариант ответа. А уж о том, какое видение мира у обладателей русского языка... Берёзка у русского человека не «ОНО», а «ОНА» - т.е. душа женская. «Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово!» (Н.В. Гоголь)

Так или иначе, изучение родного языка, по-

нимание его структуры – естественная база для изучения иностранных языков.

Чем примитивнее язык, тем примитивнее мышление человека, тем

примитивнее становится сам человек и тем легче таким управлять. Нет, наша задача не в том, чтобы провести «контрреформы» и усложнить язык, а в том, чтобы этот язык, это

богатство, культуру, сохранить. Сохранить силу, свободу и его красоту.

Кирилл БУНЬКОВ

Чего!?

Кого!?

НОВОСТИ

ВЫБОРЫ



«Готовясь к выборам президента, школа обрела камеры видеонаблюдения, которые будут использоваться и для ежедневной трансляции в Интернете».

Вот так новость! А все эти камеры видеонаблюдения результат того, что наш президент Владимир Владимирович Путин пообещал народу, что выборы будут честными, и для того чтобы они были честными, так сказать поддержать честность и

легитимность, выделил аж 13 млрд. рублей для оснащения участков веб-камерами. И всё же, смотря на эти камеры, вспоминаешь слова: «Старший Брат смотрит за тобой». Мол, ты знаешь за кого голосовать. Как нам говорят, камеры уже включены, но идёт трансляция в сети Интернет или нет, точно ответить нам никто не может. Известно лишь то (по официальным данным), что наблюдение и запись начнутся в день выборов – 4 марта. А пока, они работают в т.н. автономном режиме и ничего не записывают, не транслируют.

Неужели над нами надо ставить кого-то, чтобы мы сделали правильный выбор? Или эти камеры для того, чтобы прикрыть нарушителей и фальсификаторов? Скрыть под маской честности всю эту нечисть?

2 марта у нас в школе пройдут Альтернативные Выборы Президента РФ - 2012!

Формат программы: представление предвыборной программы кандидатов, дебаты, вопросы из зала и голосование.

Цель: выявить, какого кандидата школьники считают наиболее достойным занять кресло Президента нашей Родины!

Кандидаты:

Бутин Владимир Владимирович -

Александр Шахматов

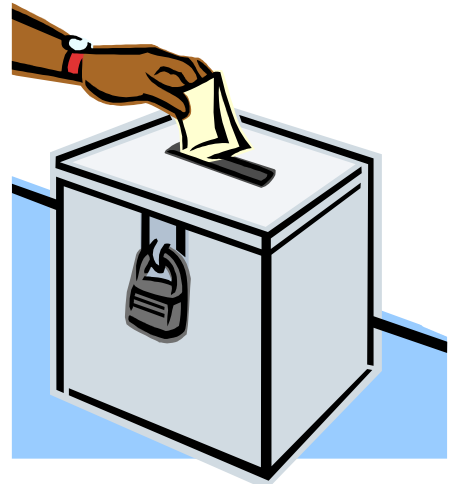
Хохоров Михаил Дмитриевич - *Филипп Пясковский*

Мириновская Валентина Вольфовна - *Елена Негоденко*

Дюганов Геннадий Андреевич - *Буньков Кирилл*

Миноров Сергей Михайлович - *Юрьев Александр*

Яблонский Григорий Алексеевич - *Крупин Дмитрий*



Приглашаются все желающие. Особенно хочется видеть учеников старшего звена. Начало в 14:00.

Масленица

Масленица...что вам приходит на ум, когда вы слышите это слово? Наверное, блины, хороводы, пляски, частушки. Все это можно было наблюдать в нашей школе в субботу, 25 февраля. Все ученики собрались в школьном дворе. Поучаствовав в конкурсах, ребята зарядились позитивной энергией и праздничным духом. Конечно же, мы не забыли о главной традиции— сжигании Масленицы. Дружным хороводом приветствовали приходящую к



нам весну и проводили уходящую зиму. В общем, денек удался на славу, спасибо всем организаторам и участникам за отлично проведенное время!

ПОПОВА Анна

Поздравляем!

Поздравляем команду девушек, занявших 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам.

Кроме того:

Марта Эрке - 1 место в группе 10-11 классов

Василиса Аникеева - 1 место в группе 8-9 классов

Мария Сомова - 3 место в группе 8-9 классов

Алёна Лютикова - 1 место в группе 6-7 классов



Поздравляем команду юношей школы №54, которая заняла 3 общекомандное место в районных соревнованиях по лыжным гонкам.

20 февраля прошло так же состязание «Мама, папа, я – спортивная семья». Поздравляем с удачным выступлением в состязании - общекомандное 3 место

Участники:

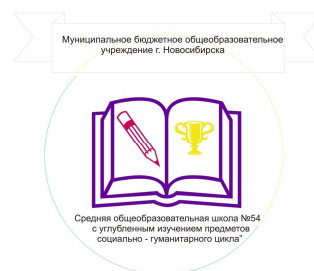
Аникеевы Евгений Александрович, Мария Александровна и Евдокия заняли 2 место в группе 11-12 лет. Выступали под №12

Габрусенко Сергей Валерьевич, Елена Михайловна и Дима тоже заняли 2 место в группе 9-10 лет. Выступали под №6

Ушаковы Дмитрий Олегович, Юлия Васильевна и Ира выступали под № 8



НАЧАЛКА



17 февраля наши корреспонденты **Валерия Петрова** и **Марина Чёрная** отправились в начальную школу, что бы узнать, как у них идут дела. И об их походе в следующей статье.

Мы зашли в здание начальной школы, до глубины души знакомой нам. Первым делом мы задали пару вопросов охраннику, тому человеку, который не покидает своего поста с утра и до вечера, переживший все перемены в школе.

Tabula rasa: Как поведение детей?

Охранник: Обстановка накаленная. Дети бегают, не слушаются ни кого и ни чего. Дурдом одним словом!

TRC: Состав учителей поменялся?

О: В принципе нет. Вот только Анна Николаевна ушла в декрет, ее примеру последовала Людмила Ивановна.

Затем мы отправились узнавать информацию о младшей школе у учителей. Ну, учителя нам как всегда ничего особого не рассказали: все хорошо, стабильно, порой даже скучновато бывает. В общем, всё как всегда, как в любой другой статье. И в поисках сенсации мы отправились... к детям!

На вопрос «нравится ли учиться в школе?» большинство учеников младшей школы отвечало, что нравится. Так же мы выяснили, что любимые уроки в основном математика и физкультура.

Когда же мы попросили ребят рассказать какую-нибудь смешную историю из жизни школы, то 4 «Б» класс начал рассказывать историю о том, как Самир Асперов кусал Кирилла весь урок, а тот убегал! «Вот это сенсация!» - подумали тогда мы. А так же мы узнали, что Самир Асперов из 4Б класса претендует на пост президента старшей школы! (Кирилл Буньков, берегись, у тебя сурьезный конкурент). Так же мы poznали искусство игры «Лягушка», в которую ребята играют каждую перемену.

О жизни младшей школы можно говорить много и каждый раз будешь узнавать что-то новое. Замечательность заключается в том, что в началку всегда приятно приходить, всегда хочется туда вернуться.



Прощание с букварём

24 февраля в Начальной школе прошло важное мероприятие для первоклассников – прощание с букварём. Первоклассники теперь знают все буквы, и теперь они могут спокойно читать и грызть гранит науки.

Праздник сопровождался театральным представлением, подготовленным учениками школы старшего звена.

Творчество учеников и не только...

(Почти приложение к газете)

Лингвистическая сказка

У Глагола и Прилагательного родился сынок. Его называли Причастие. Причастие имело признаки глагола (время, вид, возвратность) и признаки прилагательного (род, падеж, число). Однажды глагол издал приказ: «Пусть причастия будут Действительные и Страдательные».

Действительные причастия дружили с суффиксами –ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-. Страдательные причастия дружили с суффиксами –ем-, -ом-, -им-. Действительные причастия прошедшего времени всегда ходили в гости к суффиксам –вш- и –ш-. Страдательные причастия прошедшего времени всегда ходили в гости к суффиксам -еш-, -ии- и -т-.

Причастие стало взрослым и нашло себе компанию из зависимых слов. Они целыми днями резвились в саду, огороженном волнистой линией. Вдруг, зависимые слова увидели издали определяемое слово. Оно шло медленным, гордым шагом. Определяемое слово не нравилось причастию, ему хотелось, ведь от причастия задаются вопросы. Но со временем определяемое слово понравилось причастию, и они стали бегать и резвиться вместе с зависимыми словами.

Романова Катя 6 «Б»

Н. Булатова

А эта чёртова зима хочет меня добить.
Запиваю йогуртом антибиотики.
Кто же скажет, а чем теперь жить?
Не действуют больше мои наркотики.
Эти волшебные суррогаты-спасители
Исчерпали себя – как жаль!
Не могу найти других заменителей,
А ведь нужно ещё пережить февраль.
Ну же, собери себя заново по частям,
А то опять в тебе всё перепутано!
Как всегда не подходишь по всем мастям.
Тебя словно назло кому-то придумали.
Вот и думай теперь, что делать с собою.

Ты же знаешь все свои червоточины,
Изъяны, чёрные дыры, заполненные пустотою,
Что так прилежно скрываешь на самой обочине.
Такой родной и ненавистой тебе сущности.
И что-то мучает, разъедает её изнутри,
И сгорают недописанные страницы юности.
Только не оборачивайся, и назад не смотри, не смотри...

.....

Над газетой работали:

Главвред – Буньков Кирилл

Отдел новостей – Актив школы

**Корреспонденты и все, все, все – Наталья Филатова, Петрова
Валерия, Чёрная марина, Кодола Алексей, Лысенко Анастасия,
Курбанов Артём, Булатова Наталья, Лена Негоденко, Ушакова
Ася, Акулин Слава, Аня Попова**

Вдохновитель – Епифанова О.А.

Предложения, статьи, критику и т.д. и т.п.
присылать в личные сообщения
ВКонтакте, или на почту dj123xl@yandex.ru
Редакция газеты «T a b u l a r a s a »